

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ
(протокол от 30 марта 2026 г. №2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ПМШ №23» г.
Стерлитамак РБ

З.Я. Ишбаев

30 марта 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальная
многопрофильная школа №23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
за 2025 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальная многопрофильная школа №23» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Ишбаев Зигангир Яганшиевич
Адрес организации	453120, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Строителей, д.61
Телефон, факс	8 (3473) 33-68-91, 33-68-92
Адрес электронной почты	school23str@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа г. Стерлитамак РБ
Дата создания	2019 г.
Лицензия	от 14.10.2020 № Л035-01198-02/00172555
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.11.2020 № А007-01198-02/01171831

Специфика контингента учащихся определяется местоположением школы (микрорайон «Западный»), контингентом учащихся и родителей (законных представителей). Большинство родителей (законных представителей) со средним специальным и высшим образованием и средним уровнем дохода (предприниматели, служащие, банковских работники, работники искусства, работники сферы услуг, рабочих и другие). Кроме того, есть дети с неполным составом семьи, дети многодетных семей. С другой стороны, это дети родителей, понимающих важность получения ребенком хорошего разностороннего образования и воспитания. Школа рассчитана на 1948 мест.

Здание школы построено по проекту, позволяющему получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Имеются библиотека с читальным залом, два спортивных зала, актовый зал на 497 мест, конференц-зал, кабинет физики для теоретических и практических занятий, кабинеты иностранного языка с лингафонным оборудованием, школьный музей, кабинет информатики для теоретических и практических занятий, инженерной технологии и робототехники, три компьютерных класса, пищеблок на 428 мест. Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1371
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1132
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	90

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 2593 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «ПМШ №23» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП,

обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «ПМШ №23» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «ПМШ №23» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

Сформированы 39 -полилингвальных классов, где обучаются 1162 обучающихся, 2 класса им. Героя Российской Федерации М.Шаймуратова, 1 полицейский класс и классы Росгвардии (с 5 — 9 классы).

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (инженерный), гуманитарный и естественно-научный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	10	24
Естественно-научный	Биология. Химия	0	15
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10,
- с задержкой психического развития – 35,
- с расстройством аутистического спектра – 2,
- с интеллектуальными нарушениями – 4,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4,
- слабослышащие – 1,
- слабовидящие – 3.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе

ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полилингвальная многопрофильная школа №23» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Взаимодействия с родителями».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Гражданское воспитание»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Здоровьесбережение»,
- «Экологический»,
- «Поликультурная среда»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Предметно – пространственная среда»,

«Социальное пространство».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «ПМШ № 23» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация вне учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 91 классный руководитель.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Работа с классным коллективом

Классные руководители организуют интересные и полезные дела для личностного развития ребенка, совместные дела с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классные руководители проводят классные часы согласно своего плана и плана месячников, организуя при этом плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Индивидуальная работа с учащимися

Классные руководители изучают особенности личностного развития, учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогами беседах по тем или иным нравственным проблемам.

Работа с учителями, преподающими в классе

Регулярно проводятся консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение

конфликтов между учителями и учащимися, привлекают учителей к участию во внутриклассных делах, дающих возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Большая работа классного руководителя проводится по информированию родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

Организовывается помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками;

Проводятся родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Создаются родительские комитеты классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Родители помогают организовывать на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленных на сплочение семьи и школы.

По результатам анализа воспитательной работы в классах, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Модуль «Урочная деятельность»

За первое полугодие заместителям директора были посещены уроки: в начальной школе – в 1-4 классе 7 уроков, в 5 – 11 классах – 12 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного

уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Исходя из возможностей школы и многопрофильной направленности варианты курсов внеурочной деятельности достаточно разнообразны, что позволяет профильным классам более подробно изучить интересующий предмет в рамках внеурочных занятий, а также получить ценные умения и навыки для самореализации.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко Дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», Уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помоги ветерану» (волонтеры); праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», тематических предметных неделях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол; выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забывать не имеем право»,

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет школы.

Работа детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно

организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: центр «Досуг», Центр «Спорт - здоровье», центр «Наука – образование»).

Организация работы самоуправления в МАОУ «ПМШ №23»:

№	Событие, организованное в ОУ	Классы	Количество участников
1.	создание «Творческого Актива школы», участие во всех проводимых мероприятиях, акциях, движениях	5-11	162

События, в которых принимали участники самоуправления:

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Количество участников	Результат
1	Волонтеры правовой грамотности	15	https://vk.ru/wall-217404094_2032 https://vk.ru/wall-217404094_2052
2	Акция «Зеленая Башкирия»	142	https://vk.ru/wall-217404094_2042
3	Финалисты Юниор-лиги КВН по РБ	15	https://vk.ru/wall-217404094_2070
4	Всероссийская акция памяти	753	https://vk.ru/wall-217404094_2077
5	Плетение сетей	56	https://vk.ru/wall-217404094_2081 https://vk.ru/wall-217404094_2091
6	ZoV СЕРДЦА	35	https://vk.ru/wall-217404094_2094
7	Всероссийская акция по сбору макулатуры	956	https://vk.ru/wall-217404094_2107

8	ЦЕРЕМОНИЯ ПРИНЯТИЯ ПРИСЯГИ УЧАЩИМИСЯ ПОЛИЦЕЙСКИХ КЛАССОВ	59	https://vk.ru/wall-217404094_2110
9	Республиканский кадетский бал	65	https://vk.ru/wall-217404094_2115
10	Благотворительная акция «Ты не один»	234	https://vk.ru/wall-217404094_2120
11	Телемост с Кыргызской Республикой	39	https://vk.ru/wall-217404094_2122
12	Городской танцевальный конкурс «Волшебный каблучок 2024»	16	https://vk.ru/wall-217404094_2137
13	Акция «Сладкий пакет»	2136	https://vk.ru/wall-217404094_2139
14	День волонтера	165	https://vk.ru/wall-217404094_2147
15	Волонтерский форум «ДОБРО.РУ»	7	https://vk.ru/wall-217404094_2150
16	Росгвардейский бал	637	https://vk.ru/wall-217404094_2324
17	Волонтеры правовой грамотности	39	https://vk.ru/wall-217404094_2326
18	Флешмоб «Мое национальное блюдо»	247	https://vk.ru/wall-217404094_2349
19	Акция «Блокадный хлеб»	368	https://vk.ru/wall-217404094_2354
20	Создание маскировочных сетей	41	https://vk.ru/wall-217404094_2382
21	365 дней успеха	34	https://vk.ru/wall-217404094_2391
22	Конкурс «Юные защитники»	596	https://vk.ru/wall-217404094_2393
23	Конкурс чтецов «Живая классика»	13	https://vk.ru/wall-217404094_2396
24	Гуманитарная помощь участникам СВО	786	https://vk.ru/wall-217404094_2401
25	Городской Росгвардейский бал	651	https://vk.ru/wall-217404094_2415

26	День Книгодарения	289	https://vk.ru/wall-217404094_2418
27	Республиканский фестиваль школьных театров	44	https://vk.ru/wall-217404094_2429
28	ДЕНЬ КРАСОТЫ	651	https://vk.ru/wall-217404094_2435
29	«Белая ладья»	35	https://vk.ru/wall-217404094_2439
30	СберКвиз	10	https://vk.ru/wall-217404094_2458
31	Конкурс «Победа»	26	https://vk.ru/wall-217404094_2467
32	Акция «Чистое поколение»	135	https://vk.ru/wall-217404094_2484
33	Республиканский фестиваль «Школьная весна»	5	https://vk.ru/wall-217404094_2487
34	Республиканская семейная игра	89	https://vk.ru/wall-217404094_2506
35	Республиканский конкурс национальных культур «Бизэк»	14	https://vk.ru/wall-217404094_2511
36	Зарница 2.0	371	https://vk.ru/wall-217404094_2520
37	Проект «Наша победа»	214	https://vk.ru/wall-217404094_2521
38	Акция «Диктант победы»	567	https://vk.ru/wall-217404094_2528
39	Акция «Георгиевская ленточка»	614	https://vk.ru/wall-217404094_2531
40	Первомайская акция профсоюзов	43	https://vk.ru/wall-217404094_2537

Работа органов ученического самоуправления (соуправления) в образовательной организации:

Название	Творческий Актив школы
Направления деятельности	Волонтерство «Изгелек», Медиа-сопровождение мероприятий, самоуправление

Количество участников, зарегистрированных на сайте Движения Первых 195 человек.

Сведения о волонтерском отряде, действующем на базе образовательного учреждения (если действуют несколько отрядов, то прописываем все)

№ п/п	ОУ	Название волонтерского отряда	Дата создания отряда	Количество волонтеров, возраст	Направление деятельности волонтерского отряда	Ф.И.О. руководителя отряда	Телефон руководителя отряда	Группа в соцсетях
1	МАОУ ПМШ№23	Изглек МАОУ «ПМШ№23»	1.04.2024	89, 10-16 лет	Помощь в различных мероприятиях, участие в благотворительных акциях	Усманова В.В.	89870370828	-

Количество волонтеров, зарегистрированных на сайте DOBRO.RU 269 человек.

Участие в грантах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Премия «Служение» от В.В.Путина	Российский	участие

1 Премия «Служение» от В.В.Путина Российский участие

Обобщение опыта работы в сборниках, периодических изданиях, электронных ресурсах, городских СМИ

№ п/п	Название темы	Наименование издания/сборника/сайта выходные данные, дата публикации	Ссылка на электронную публикацию (при наличии)
2.	Семейная игра	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2514
3.	Дети против наркотиков	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2497
4.	Городской Росгвардейский бал	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2415
5.	365 дней успеха	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2400
6.	Родительское собрание	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2373
7.	Осенние каникулы	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2098
8.	Волонтерский отряд	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2091
9.	Папа – первый герой	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2061
10.	Машина времени и курс психотерапии	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2041

11.	Про один ключ к разным возможностям	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2039
12.	Росгвардейский бал	Телеканал UTV	https://vk.ru/wall-217404094_2328
13.	«Бабуля всегда встречает меня объятиями»	Газета «Стерлитамакский рабочий»	https://vk.ru/wall-217404094_2029

Модуль «Профориентация».

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения в 2024/25 учебном году в МАОУ «ПМШ №23» реализован профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализовала Единую модель профориентации через участие школы в проекте «Билет в будущее». Уровень реализации – основной.

Для реализации Единой модели профориентации в МАОУ «ПМШ №23» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Муртазина Р.Р.;

- определены педагоги-навигаторы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Зайцева Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- УУНиТ
- Химико-технологический колледж;
- IT-колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат хороший.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно- просветительское	Родительские собрания, индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, экскурсий, участие в проектной деятельности. Участие в мероприятиях: ярмарка «Дары Осени», акция «Бумажный бум», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», фестиваль «Новогодние семейные игры» и другие.

индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно - деятельностное Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;

Творческое Организация совместных классно-семейных праздников, экскурсий, участие в проектной деятельности. Участие в мероприятиях: ярмарка «Дары Осени», акция «Бумажный бум», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», фестиваль «Новогодние семейные игры» и другие.

В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 5 родительских собраний.

Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Активность учащихся в мероприятиях - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.

Были проведены мероприятия, в которых были задействованы обучающиеся всей школы, учителя и родители. Это такие мероприятия:

На внешкольном уровне:

- «Окна Победы» - украшение окон школы и домов рисунками, плакатами, наклейками или аппликациями с символикой праздника.
- Всероссийская акция «Вахта Памяти» - участие в проведении выставок и патриотических акциях, связанных с увековечением памяти погибших защитников Отечества.
- Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - участие в акции, посвященной формированию здорового образа жизни.

- Единый День профилактики правонарушений в школе - помимо профилактических мероприятий с обучающимися проводятся встречи родителей и обучающихся с представителями ПДН, КДН и ЗП, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы разного характера).

На школьном уровне:

- Городская экологическая акция «Чистая пятница» - сбор мусора на территории школы.

- День Знаний – общешкольный праздник, состоящий серии тематических классных часов, экскурсий. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляется идея наставничества, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- Праздничные мероприятия «День пожилого человека», «День Учителя», «День 8 Марта», «День защитника Отечества», «Праздник Чести», «Последний звонок», благотворительная акция «Дары Осени», сбор макулатуры, Неделя науки; конкурс «Новогоднее вдохновение», акция «Бумаге-вторую жизнь», акция «Сбор отработанных батареек», смотр строя, песни и речевки конкурс «Елочка, живи», конкурс агидбригад, конкурс театральных постановок, конкурс украшения класса «Снежная фантазия», выставки работ (рисунки, поделки), приуроченных к праздничным дням, Праздник букваря (для первоклассников).

День матери - ежегодный детско-взрослый проект, в рамках которого проводятся мероприятия с участием родителей: ярмарка «Дары осени», мастер-классы от мам.

- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», участие в праздничном шествии и митинге с возложением цветов, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков акция «Письмо победы», акция «Ветеран живет рядом»,) - направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам.

- Метапредметные тематические недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и т.д.), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.

- Благотворительные акции «Подари книгу», «Дари добро» - принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлены на формирование чувства отзывчивости, заботы.

- Конкурс «Песни, строя и речевки», Фестиваль военно –патриотического песни - ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества, направлен на воспитание чувства единства, ответственности за результат.

- Праздник «Широкая Масленица» - знакомство учащихся с традициями русского народа, воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, привитие интереса и любви к российской истории и народным традициям.

- «Школьная спортивная лига» - комплекс соревнований (волейбол, мини-футбол, шахматные турниры, Веселые старты и др.), направленный на популяризацию спорта, формирование значимого отношения учащихся к здоровью.

- «Новогодняя фантазия» - общешкольное, состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, конкурс «Новогоднее оформление» и «Новогодняя фотозона»). Участие принимают все классы, педагоги и родители. Это способствует проявлению инициативы, формированию навыков самостоятельности, ответственности, чувства доверия и уважения друг к другу.

- Праздник чести - церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению

социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- «Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1 -х классах.
- День именинника, классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – дела, направленное на сплочение классного коллектива.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- участие в субботниках «Школьный двор»,
- акция по сбору макулатуры,
- весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый двор - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Здоровая перемена»),
- участие в мероприятиях и акциях РДШ,
- участие в мероприятиях и акциях движения «Орлята России»
- участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Изгелек».

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 2446 человек, педагогов (учителей-предметников) 83 человека, родителей 938 родителей (60%)

Достижения участников детских/молодёжных общественных объединений образовательного учреждения:

№ п/п	Ф.И.	Наименование конкурса, уровень	Результат
1	Сборная учениц 6х классов	Волшебный каблучок, городской	2 место
2	Заирова Камилла, Лукманова Аделя	Волшебный каблучок, городской	2 место
3	Заирова Камилла	Волшебный каблучок, городской	участие
4	Ямилова Риана	Волшебный каблучок, городской	3 место
5	Мухаметзянова Амира	Волшебный каблучок, городской	участие
6	Дувакулов Альфред	Работница – 2024, городской	Благодарственное письмо
7	Дубов Тимофей	«Живая классика», всероссийский	3 место
8	Черномырдина Божена	«Живая классика», всероссийский	2 место
9	Якупова София	«Живая классика», всероссийский	1 место
10	Театральная студия «Большая школа»	«Школьная авансцена», республиканский	2 место
11	Новикова Влада	«Школьная весна», республиканский	2 место
12	Сайфуллин Искандер	«Школьная весна», республиканский	3 место
13	Фаттахова Азалия, Газизова Сафина	Медиа-хакатон «Вне рамок №102»	1 место

Общее количество обучающихся задействованные в самоуправление 320, в т.ч. принятых ДОГО «Пионеры Башкортостана» в 2024-2025 учебном году 0 человек.

Организация деятельности по направлениям Движения первых в образовательном учреждении

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Возраст детей	Количество детей	Результат	Руководитель
1	Лекция/беседа	13-16	275	https://vk.ru/wall-217404094_2062	Усманова В.В.
	Зарница 2.0	13-16	265	https://vk.ru/wall-217404094_2525	Кухарин И.Ю.

Модуль «Гражданское воспитание» и «Патриотическое воспитание»

С целью формирования гражданственности и патриотизма в октябре прошли мероприятия, посвященные дню Республики: был проведен единый классный час «Моя родина - Башкортостан», были проведены тематические беседы «История и культура Башкортостана», организован конкурс чтецов на башкирском языке «О Башкортостане», на русском языке «В семье единой». В конце сентября состоялась осенняя ярмарка, в которой принимали участие ребята начальных классов. Активное участие приняли как дети так и их родители. Были определены победители и вручены дипломы классам, которые особо удивили нас своей изобретательностью и старанием.

В ноябре прошел декадник посвященный ко Дню матери: организована выставка рисунков «Милая мама моя» (1-4-е классы); выставка книг «О матерях», акция «Я помогаю маме» (1-11-е классы), конкурс сочинений «Моя мама - лучшая на свете». Были проведены беседы: «Мама самый лучший друг», «Как доставить родителям радость», «Семья в жизни человека»

Воспитанию учащихся гражданами своей родины способствовало: - активное участие детей в экологических субботниках (сентябрь – октябрь), проведение «чистых пятниц»; - проведение Дня пожилых людей: оказание адресной помощи пожилым людям микрорайона; поздравительная почта для пожилых людей.

Формированию у учащихся чувства патриотизма способствовало проведение в школе мероприятий. В феврале 2021г. был проведен традиционный месячник военно-патриотического воспитания; фестиваль военно- патриотической песни, смотр строя, песни и речевки; выставка рисунков (1-5 классы), конкурс плакатов (6-11 классы) ко Дню Защитника Отечества. В феврале прошел фестиваль военно – патриотической песни, посвященный Дню памяти воинов интернационалистов (онлайн), видео было размещено в социальные сети. Принимали участие в фестивале обучающиеся 5-11 классов.

Был проведен единый классный час «Слава тебе солдат» Проводились тематические беседы и классные часы: «Они сражались за Родину», «В жизни всегда есть место подвигу», «Герои нашего времени», «Защитники- кто они?» и другие.

Наши старшеклассники приняли участие в спартакиаде «Слава Отечеству».

С сентября был издан приказ о «Об организации изучения истории государственных символов Российской Федерации, Республики Башкортостан и использование государственной символики в практике воспитательной работы», «О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнение гимна России». Организована работа согласно данных приказов.

Модуль «Здоровьесбережение»

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом была направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

- организация горячего питания;

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.

Модуль «Экологический»

Воспитательная работа в школе была построена так, что основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности были:

- мероприятия и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся (например, в рамках программ и курсов краеведения, окружающего мира, природоведения, участие в экологических акциях и др., исследовательские работы по экологии, создание и деятельность экологического отряда, выставки творческих работ по данной тематике);

- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, школы («Чистый город – мой город!», «Бумаге –

вторую жизнь!»), «Ежики должны жить» викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии на природу).

Модуль «Поликультурная среда»

Задачей полилингвальной многопрофильной школы является последовательное развитие и совершенствование учебного процесса в неразрывной связи с воспитанием школьников в духе ценностей культуры мира. Одним из способов внедрения поликультурного компонента стала внедрение педагогических технологий и программ внеурочной деятельности, отражающих основные направления школы с поликультурным компонентом.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования обеспечено:

-изучение родного языка, национальной культуры, башкирского языка как государственного языка РБ ;

-реализуется право обучающихся на изучение родного (татарского) языка, родного (башкирского языка), родного (русского языка) в рамках ООП.

Образовательный процесс в МАОУ «ПМШ №23» г.Стерлитамак РБ организован на русском языке, в полилингвальных классах – реализуется билингвальный подход на башкирском, английском языках, изучаются такие языки как башкирский, татарский, иностранные - **французский, испанский**. Практика языков реализуется на уроках окружающего мира, ИЗО, технологии, географии, истории и обществознания, что позволяет нашим учащимся практиковать языки на уроках.

Полилингвальная школа ориентирована развивать сотрудничество с ведущими образовательными организациями России и за ее пределами. Команда педагогов открыта для диалога не только с другими образовательными учреждениями, но и с различными общественными организациями города и республики. Подписаны договоры сотрудничества с Назарбаевской интеллектуальной школой Республики Казахстан и Гимназией им.А.С.Пушкина г.Ош Республики Кыргызстан.

Модуль «Профилактика и безопасность»

С целью усвоения прав и свобод человека, а также профилактики правонарушений в МАОУ «ПМШ № 23» в течение года проводилась следующая работа:

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

На основании МВД России № 33 / 9200 от 28.09.2023 г. О принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления среди несовершеннолетних. В связи с этим классные руководители провели классные собрания, а также под роспись в журнале инструктажей. Социальные педагоги предоставляют ежеквартально информацию о профилактической работе и проводимой индивидуальной работе с учащимися. Усилили внутришкольный контроль за деятельностью классных руководителей, педагогов по организации профилактической работе с учащимися и законными представителями. С педагогами и сотрудниками школы проводится профилактические разъяснения по фактам мошенничества на педагогических совещаниях, также был приглашен начальник Следственного управления.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы месячник права, неделя детского телефона доверия и т.д. В школе в течение 2024-2025 учебного

года действует Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместители директора, педагоги, медицинский работник (по согласованию). Ведется контроль и строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, проводились профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

В октября велась работа по сбору данных для СПТ, по результатам которых выявлены «группы риска» среди учащихся школы. На основе выявленных данных разработан план для «группы риска» по итогам СПТ, где активные методы коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания на их основе спроектированы профилактические программы.

Ежемесячно проводятся беседы с приглашением инспектора ОДН лейтенанта полиции Семеновой Анютой Юрьевной.

- 28.11.2024г в рамках акции «Полиция и дети» проведена беседа с учащимися на тему «Административная и уголовная ответственность»;

- 25.01.2025г проведена беседа о своевременном выявлении факта мошенничества среди несовершеннолетних и вовлечение их в курьерскую деятельность.

- 01.02.2025г проведена профилактическая беседа на тему «Мошеннические действия и как не стать жертвой».

С 1 сентября проводится мониторинг социальных сетей с фиксаций в журнале «Мониторинга соцсетей учащихся» и подписью классного руководителя и педагога-психолога. С помощью программы Герда, а также через мониторинг Деймос и Антитравле. Также 23.11.2024г проведены беседы и мастер-классы с привлечением заведующего Центра здоровья Васильевым В.В. на тему «Гаджетозависимость и интернет безопасность», с 20.11.2024г – 27.11.2024г проведены тематические уроки, классные часы, интеллектуальные игры «Мои права», профилактические беседы по теме «Безопасности детей» с приглашением инспектора ОДН.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды с памятками для учащихся и родителей «Как не стать жертвой мошенничества» и школьное медиа пространство с разъяснением «Не дай обмануть себя мошенникам». На сайте школы размещается информация и памятки для родителей под вкладкой «Прокуратура разъясняет». В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. В школе работает горячая линия 89659232333 по консультированию родителей и учеников, по вопросам урегулирования конфликтов в школе, медиации, а также в консультирование родителей по вопросу: как оградить детей от негативного контента, мошенничества в сети. Номер горячей линии и социально – психологической службы еженедельно рассылается через мессенджеры в родительские и ученические чаты.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. 21.11.2024 г. в школе были проведены разнообразные мероприятия: уроки права, круглые столы, конкурсы рисунков, лекции и беседы на правовую тематику, а также в целях предотвращения и предупреждения фактов совершения мошеннических действий, встречи с юридическими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. В ходе мероприятий ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, как не стать жертвой мошенничества, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятие получилось информативным и насыщенным.

В декабре была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей

«Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции, родительские собрания. С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о мошеннических действиях и как не стать жертвой с фиксацией в журнале инструктажей.

1. 23.10.2024г – 27.10.2024 г, 25.12.2024 – 28.12.2024г. на основании плана воспитательной работы школы с целью привлечения родительской общественности к вопросам воспитания детей были проведены классные родительские собрания, с ведением протокола родительского собрания, об информирование о мошенничестве с использованием мобильных средств связи.

В школе еженедельно проводятся «Разговоры о важном», на которых уделяется внимание теме «Мошенничества и правонарушениях несовершеннолетних». Также каждый четверг проводится профориентационная работа с приглашением правоохранительных органов с освящением темы правонарушений.

Большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 93,7% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, города и РФ.

Духовно-нравственное воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. В рамках реализации профилактического календаря памятных дат проходили следующие мероприятия в школе: акция «Внимание дети», неделя безопасности жизнедеятельности, Всероссийский урок безопасности в сети интернет, день прав человека и т д.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается, помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведены родительские собрания, где освещались темы правонарушений несовершеннолетних, мошенничество с фиксацией в протоколе родительских собраний.

Налажена работа школьного патруля. Патруль ведет просветительскую деятельность среди учащихся с раздачей листовок на тему «Как не стать жертвой мошенничества».

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;

Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

100% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

	Всего на ВШУ	из них:				
		в ПДН	в КДН (СОП)	в ГНД	в группе риска	в Школьном наркопосте

Количество детей, состоящих на учете	2	1	0	0	0	0
% от общего количества учащихся в школе	0,07%	0,03%	0%	0%	0%	0%

	Неблагополучные семьи	Признаны в СОП	Сироты	Инвалиды	Инвалиды с ОВЗ	Дети с ОВЗ	Дети с Украины (беженцы)	Дети СВО
Количество семей, детей состоящих на учете	0	0	8	20	12	40	0	48
% от общего количества учащихся в школе	0%	0%	0,3%	0,77%	0,46%	1,6%	0%	1,9%

	Многодетные семьи	Многодетные малообеспеченные семьи	Количество детей, питающихся бесплатно	Количество детей, получивших компенсацию за форму по графику	Количество первоклассников получивших в подарок портфель
Количество детей, семей	197/367	60	109	65	17
% от общего количества семей /детей по школе	14,2%	2,3%	4,2%	2,5%	0,7%

	Количество проведенных заседаний	Разобрано поведение обучающихся (количество)
Совет профилактики	7	10
Наркопост	4	0

Посещение семей - 54 (основные причины посещения – невыполнение родителями своих

прямых обязанностей).

Количество консультаций, обращений от педагогов - 85, от родителей - 97, обучающихся – 212.

Участие в организации ЗОЖ (приглашенные специалисты, врачи, проведенные акции и мероприятия по школе, их темы) – Общешкольное родительское собрание 09.02.2025г участием сотрудников УВД по г.Стерлитамаку.

- Проведение Единого Дня Профилактики в школе 01.02.2024г. Были приглашены специалисты г.Стерлитамака. Проведение недели правовых знаний 25.10.2024г. Были приглашены специалисты г. Стерлитамака и г.Уфы.

- Работа психологов Центра «Семья» с подростками 5 классов МАОУ «ПМШ№23»в проекте «Беренсе бул»2024-2025 учгод

- Участие во Всероссийском конкурсе детского художественного творчества на тему : «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребёнка» 4.03.2025г

- Акция «Чистое поколение2025» 29.03.2025г

- В День правовой помощи, 20.09.2024г, в нашу школу были приглашены специалисты Центра «Семья», нотариусы, специалисты отдела опеки и попечительства г.Стерлитамака

- Инспектор ОДН Хабибуллина Л.Р., профилактические беседы с обучающимися 7-9 кл. на тему: «Подросток и закон»;

- Инспектор ОДН Хабибуллина Л.Р., профилактические беседы с обучающимися 5-10 кл. на тему: «Об ответственности и последствиях употребления снюсов и курения электронных сигарет»;

- Фельдшер-нарколог ГБУЗ РНКД МЗ Филатова М.М., медицинское тестирование среди подростков в нашей школе;

- Детский педиатр ГБУЗ РБ Чурилова Е.В., беседа с обучающимися 1-4 кл. на тему: «Гигиена школьника»;

- Детский педиатр ГБУЗ РБ Чурилова Е.В., беседа с обучающимися 5,6 кл. на тему: «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»;

Также разработали дорожную карту по профилактике правонарушений и мошенничества.

1. С родителями обучающихся и учащихся школы было организовано дистанционное информирование о недопущении совершения действий, которые могут повлечь за собой хищение принадлежащих им денежных средств и иные мошеннические действия через ученические группы Сферум и через сайт образовательного учреждения <https://school23-str.ru/index.php/prokuratura-raz-uasnyuet>.

2. Был разработан план «Единого дня профилактики». В рамках "Единого дня профилактики " охвачены обучающиеся 1-11 классов, родители и учителя нашей школы. Совместно с сотрудниками ОДН и УУП Управления МВД России по г. Стерлитамаку была проведена профилактическая беседа с обучающимися 9-11 классы по своевременному выявлению факта мошенничества среди несовершеннолетних и вовлечения их в курьерскую деятельность.

3. В школе проведены профилактические мероприятия в каждом классе, направленные на предупреждение мошенничеств, совершаемых с использованием мобильной сети и сети Интернет.

5. На классных часах организовано информирование учащихся школы о недопущении совершения действий, которые могут повлечь за собой хищение принадлежащих им денежных средств и иные мошеннические действия с использованием информационных материалов (памяток) и через информационные стенды образовательного учреждения. Не проинформированных учащихся нет.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Статистика зачисления в систему АИС «Навигатор» - 2286 детей, что составляет 95 % обучающихся от общего числа обучающихся.

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием составляет 57,5%.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Название кружка	ФИО
1.	Театр в школе	Когут Е.В.(1-4кл.)
2.	В ритме танца	Кулагина Н.В. (5-11 кл.)

3.	Робототехника	Стародумова Ю.А. (2-4 кл.)
4.	ОФП	Нагаева С.Н. (1-4 кл.)
5.	Баскетбол (девочки)	Рафикова З.Г. (7-11 кл.)
6.	Баскетбол (мальчики)	Фаизов Р.Р. (7-11 кл.)
7.	Лёгкая атлетика	Нуйкина Е.С. (5-11 кл.)
8.	Волейбол (девочки)	Михайлов Л.И. (5 – 11 кл.)
9.	Волейбол (мальчики)	Микрюкова Л.А. (5 – 11 кл.)

МАОУ «ПМШ №23» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные платные образовательные услуги

Охват дополнительными платными образовательными услугами в школе в 2025 году составил 30 процентов.

Целью оказания платных образовательных услуг в школе является всестороннее удовлетворение потребностей населения в получении дополнительного образования.

Школа самостоятельно определяет возможность оказания платных образовательных услуг в зависимости от материальной базы, численного состава и квалификации персонала, спроса на услугу, работу и других условий. Учреждение ежегодно формирует перечень платных услуг, который утверждается директором школы.

В первом полугодии 2025 учебного года в школе реализовались дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по следующим направленностям:

1. Услуги социально-педагогической направленности

- «Подготовительные курсы для будущих первоклассников»: полилингвальные группы – письмо, чтение, математика, английский язык, башкирский язык, обычные группы – письмо, чтение, математика.

2. Обучающие курсы для детей школьного возраста (преподавание специальных курсов)

- «Занимательная биология», «Занимательная химия», «Скорочтение и развитие памяти», «Математика в задачах», «Культура речи», «Основы русской словесности», «Сложные вопросы в информатике», «Знайка», «Методы решения физических задач», «Каллиграфия».

3. Художественно-эстетические кружки и студии для детей школьного возраста

- «Мурзилка», «Ми-ми-мишки».

4. Физкультурно-спортивные кружки секции для детей школьного возраста

- «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Чирлидинг», «Йога».

В оказании платных образовательных услуг были задействованы – 20 педагогов, 5 тренеров-преподавателей, 1 старший вожатый.

Во втором полугодии 2025 учебного года в школе реализовались дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по следующим направленностям:

1. *Подготовительные курсы для будущих первоклассников* – полилингвальные группы с изучением башкирского и английского языка, обычные группы.

2. *Занятия художественно-эстетического направления* – «Мурзилка», «Кулинарный клуб», театральная студия «Колонсак», «Ми-ми-мишки».

3. *Занятия оздоровительного и спортивного направления* – школа бального танца «7 ритмов», «Спортивная аэробика», танцевальный коллектив «Dance Time», «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Стрельба из лука».

4. *Углубленное изучение отдельных предметов (начальная, основная, средняя*

школа) – «Занимательная химия», «Занимательная биология», «Занимательная география», «Методы решения физических задач», «Сложные вопросы в информатике», «Математика в задачах», «Культура речи», «Знайка», «Основы русской словесности», «Сложные и занимательные вопросы обществознания», «Умножение-просто».

5. *Ментальная арифметика.*
6. *Скорочтение и развитие памяти.*
7. *Каллиграфия. Искусство красивого почерка.*
8. *Курсы по дисграфии «Пишем без ошибок».*

В оказании платных образовательных услуг были задействованы – 28 педагогов, 4 тренера-преподавателя, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 старший вожатый.

Платные услуги востребованы, работают и развиваются, предоставляют обучающимся и их родителям свободу выбора из широкого спектра предложений, дают не только материальную прибыль, но и повышают качество образования и имидж школы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса направлена на реализацию основных образовательных программ образовательной организации, регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков школы и соответствует требованиям действующего законодательства.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2-11 классах - 34 учебные недели.

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Режим работы школы в 2025 г. был организован в 2 смены:

1 смена – 1-4,5,6-8 (полилингвальные, классы Росгвардии, шаймуратовские классы) классы, 9,10-11 классы

2 смена – 6-8 (общеобразовательные) классы.

Вход учащихся в здание школы осуществляется с 07.30 для первой смены, Продолжительность академического часа составляет 40 минут; перемены между уроками по 10-20 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.3648-20. При построении календарного учебного графика организовано обучение по четвертям и полугодиям, промежуточная аттестация обучающихся была проведена по результатам учебного года согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ. Реализуется очная форма обучения, образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные планы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), дают возможность удовлетворить образовательные запросы участников образовательных отношений. По медицинским показателям для детей с проблемами здоровья организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам, также на основании заключения ПМПК, решения Педсовета – обучение по индивидуальным учебным планам.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	2579
	– начальная школа	1364
	– основная школа	1120
	– средняя школа	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	36
	– в основной школе	18
	– в средней школе	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Количество классов	Количество обуч. на начало года	Количество обуч. на конец года	Кол-во обуч. зачисленных за год	Кол-во обуч. отчисленных за год	Количество обуч. аттестованных по итогам года	Закончили год на "5"	% закончивших год на "5"	Закончили год на "4" и "5" (без отличников)"	% закончивших уч. год на "4" и "5"(без отличников)	% закончивших год на отлично и на "4" и "5"	Закончили год с одной "3"	% закончивших год с одной "3"	Закончили год с двумя "3"	% закончивших 3 четверть с двумя "3"	Закончили 3 четверть с одной "2"	% закончивших четверть с одной "2"	Закончили четверть с двумя "2"и более	% закончивших четверть с двумя "2 и более"	% успеваемости
1	10	317	315	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	331	330	4	5	330	90	27,3	178	53,9	81,2	21	6,36	9	2,73	0	0	0	0	100
3	13	369	367	5	7	367	68	18,5	207	56,4	74,9	31	8,45	23	6,27	0	0	0	0	100
4	11	354	352	3	5	352	80	22,7	193	54,8	77,6	19	5,40	16	4,55	0	0	0	0	100
1-4 кл.	45	1371	1364	12	19	1049	238	22,7	578	55,1	77,8	71	6,77	48	4,58	0	0	0	0	100

Показатели качественной успеваемости

Классы	2022/23	2023/2024	2024-2025
	учебный год	учебный год	учебный год
1-4-е	74,54%	74,8%	77,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», вырос на 3 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Количество классов	Количество обуч. на начало года	Количество обуч. на конец года	Кол-во обуч. зачисленных за год	Кол-во обуч. отчисленные за год	Количество обуч. аттестованных по итогам года	Закончили год на "5"	% закончивших год на "5"	Закончили год на "4" и "5" (без отличников)"	% закончивших уч. год на "4" и "5"(без отличников)	% закончивших год на отлично и на "4" и "5"	Закончили год с одной "3"	% закончивших год с одной "3"	Закончили год с двумя "3"	% закончивших 3 четверть с двумя "3"	Закончили 3 четверть с одной "2"	% закончивших четверть с одной "2"	Закончили четверть с двумя "2"и более	% закончивших четверть с двумя "2 и более"	% успеваемости
5	11	282	282	13	13	282	44	15,6	176	62,41	78,0	15	5,3	8	2,84	0	0	0	0	100,0
6	12	317	310	13	20	310	50	16,1	178	57,42	73,5	37	11,9	4	1,29	0	0	0	0	100,0
7	8	200	200	13	13	200	19	9,5	103	51,50	61,0	12	6,0	9	4,50	0	0	0	0	100,0
8	6	184	180	3	7	180	14	7,8	86	47,78	55,6	20	11,1	9	5,00	0	0	0	0	100,0
9	5	149	148	0	1	148	18	12,2	88	59,46	71,6	10	6,8	9	6,08	0	0	5	3,4	96,6
5-9 кл.	42	1132	1120	42	54	1120	145	12,95	631	56,34	69,3	94	8,4	39	3,48	0	0	5	0,45	99,6

Показатели качественной успеваемости по годам

Классы	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
5–9-е	52,3%	61,8%	69,3%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», повысился на 7,5 процента

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Количество классов	Количество обуч. на начало года	Количество обуч. на конец года	Кол-во обуч. зачисленных за год	Кол-во обуч. отчисленных за год	Количество обуч. аттестованных по итогам года	Закончили год на "5"	% закончивших год на "5"	Закончили год на "4" и "5" (без отличников)"	% закончивших уч. год на "4" и "5" (без отличников)	% закончивших год на отлично и на "4" и "5"	Закончили год с одной "3"	% закончивших год с одной "3"	Закончили год с двумя "3"	% закончивших 3 четверть с двумя "3"	Закончили 3 четверть с одной "2"	% закончивших четверть с одной "2"	Закончили четверть с двумя "2" и более	% закончивших четверть с двумя "2 и более"	% успеваемости
10	2	53	55	5	3	55	14	25,5%	36	65,45	90,9	3	5,5	4	7,27	0	0	0	0	100,0
11	2	37	40	4	1	40	16	40,0%	20	50,00	90,0	2	5,0	0	0,00	0	0	0	0	100,0
10-11 кл.	4	90	95	9	4	95	30	31,6%	56	58,95	90,5	5	5,3	4	4,21	0	0	0	0	100,0

Показатели качественной успеваемости по годам

Классы	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
10–11-е	80,5%	90,3%	90,5%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 0,2 процента.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Качество	63,1%	65,01%	68,9%	74,1%
Успеваемость	99,6%	99,7%	99,8%	99,5%

Сравнительный уровень качества обученности по годам представлен в таблице:

клас с	ко л- во кл асс ов- ко мп ле кт ов	кол-во уч-ся на начал о	кол- во уч-ся на конец ц	пр иб ы ло	вы бы ло	аттестова но	не ат те ст ов ан о	количество					% качест ва	% успева емост и
								отличник ов	хорошис тов	одна "3"	од на "2"	дв е и бо ле е "2"		
2021 - 2022	64	2000	1998	49	47	1992 (366-1 кл)	0	222 (13,6%)	808 (49,51%)	105 (6,43%)	0	0	63,11	100%
2022 - 2023	76	2308	2289	37	56	1911 (377-1 кл)	1	287 (15,02%)	955 (49,97%)	134 (7,01%)	0	0	64,99	100%
2023 - 2024	83	2466	2441	51	76	2112 (3300- 1 кл)	0	344 (16,3%)	1112 (52,7%)	200 (9,47%)	0	0	68,9	100%
2024 - 2025	91	2593	2579	63	77	2264 (315-1 классы)	0	413 (18,2%)	1265 (55,87%)	170 (7,51%)	0	5	74,1%	99,8%

Анализ результатов обученности за 2024-2025 г по сравнению с прошлым годом увеличился в процентном соотношении. Произошло повышение количества «отличников» и «хорошистов» по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	148	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	148	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	148	85

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	148	85

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2025 году

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 148 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 148 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Из них 4 учащихся имеет статус «ребенок – инвалид», 1 человек статус ребенок с ОВЗ, они проходили ГИА в форме ГВЭ (по заключению ПМПК)

Результаты ГВЭ в 2025 г.

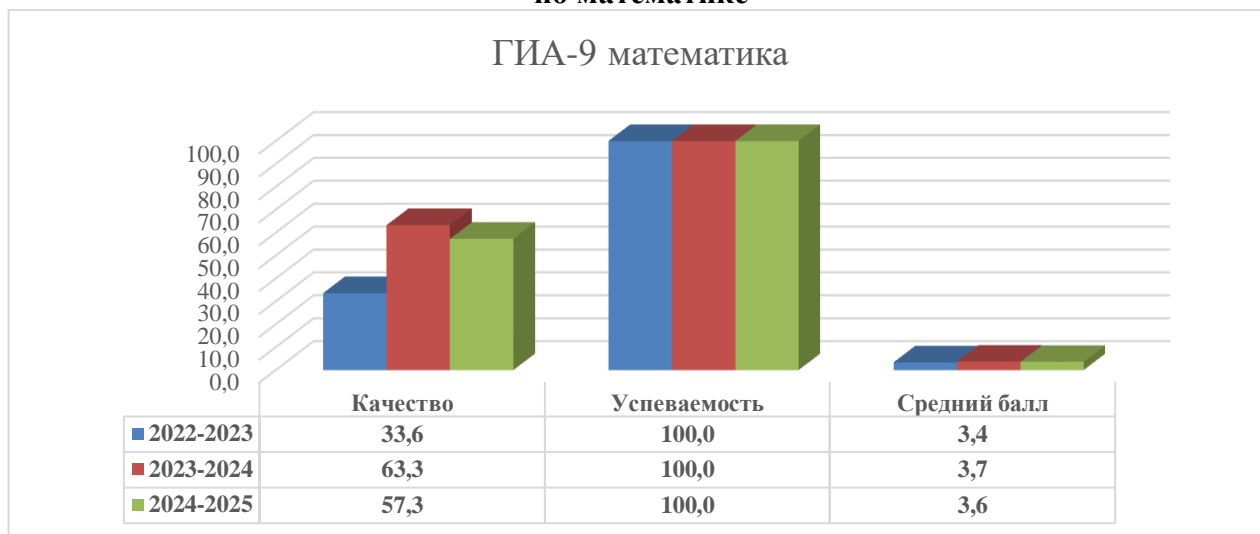
№	Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество				Средний балл	Качество	Общий
			"5"	"4"	"3"	"2"			
1	Русский язык	5	2	3	0	0	4,6	100,0%	100,0%
2	Математика	5	3	1	1	0	4,4	90,0%	100,0%
							4,5	90%	100%

В 2025 году проводилась ГИА (ОГЭ) по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому), информатике, родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

№	Предмет	Количество участвующих в ОГЭ-2023	Количество участвующих в ОГЭ-2024	Количество участвующих в ОГЭ-2025
1	Русский язык	113	150	143
2	Математика	113	150	143
3	Физика	11(9,7%)	19 (12,6%)	8(5,5%)
4	Химия	18(15,9%)	19(12,6%)	28(19,5%)
5	Информатика	71(62,8%)	93(62,0%)	101(70,6%)
6	Биология	22(19,4%)	30(20%)	32(22,3%)
7	История	2(1,7%)	2(1,3%)	1(0,7%)
8	Обществознание	33(29,2%)	75(50%)	67(46,8%)
9	География	12(10,6%)	49(32,7%)	34(23,8%)
10	Английский язык	1(0,9%)	9(6%)	8(5,6%)
11	Литература	0	2(1,4%)	0
12	Родной язык	0	2(1,4)	7(4,9%)

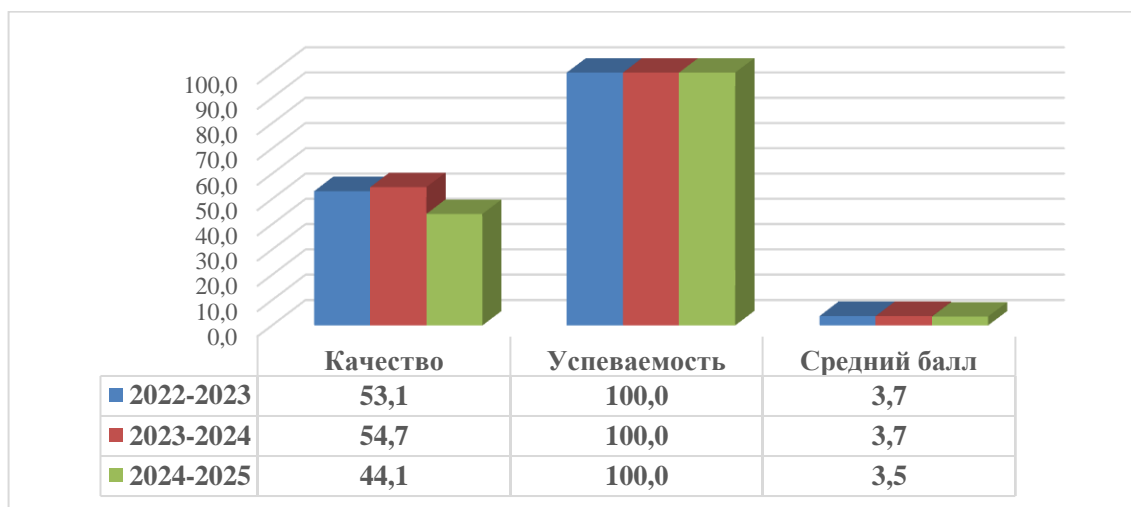
Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024/2025 учебные годы

по математике



По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по математике незначительно понизились на 6%.

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2022/23, 2023/24 и 2024/2025 учебные годы
по русскому языку**



По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 и 2023 годами показатели качества по русскому языку понизились на 10,6%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	Предмет	Количество учащихся, выполнивших их работу	Количество								Средний балл	Качество	Общий
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	Русский язык	143	13	9,09%	50	34,97%	77	53,85%	3	2,10%	3,5	44,1%	97,9%

2	Математика	143	9	6,29%	73	51,05%	56	39,16%	5	3,50%	3,6	57,3%	96,5%
3	Физика	8	1	12,50%	6	75,00%	1	12,50%	0	0,00%	4,0	87,5%	100,0%
4	Химия	28	12	42,86%	12	42,86%	4	14,29%	0	0,00%	4,3	85,7%	100,00%
5	Информатика	101	7	6,93%	41	40,59%	49	48,51%	4	0,00%	3,5	47,5%	96,04%
6	Биология	32	8	25,00%	17	53,13%	7	21,88%	0	0,00%	4,0	78,1%	100,00%
7	Обществознание	67	2	2,99%	22	32,84%	40	59,70%	3	0,00%	3,3	35,8%	95,52%
8	История	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5,0	100,0%	100,00%
9	География	34	15	44,12%	13	38,24%	5	14,71%	1	0,00%	4,2	82,4%	97,06%
10	Английский язык	8	7	87,50%	1	12,50%	0	0,00%	0	0,00%	4,9	100,0%	100,00%
11	Родной язык	7	2	28,57%	5	71,43%	0	0,00%	0	0,00%	4,3	100,0%	100,00%
12	Литература	2	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	4,0	50,0%	100,00%
											4,1	72,4%	98,6%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все обучающиеся 9 классов успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024/25 учебные годы

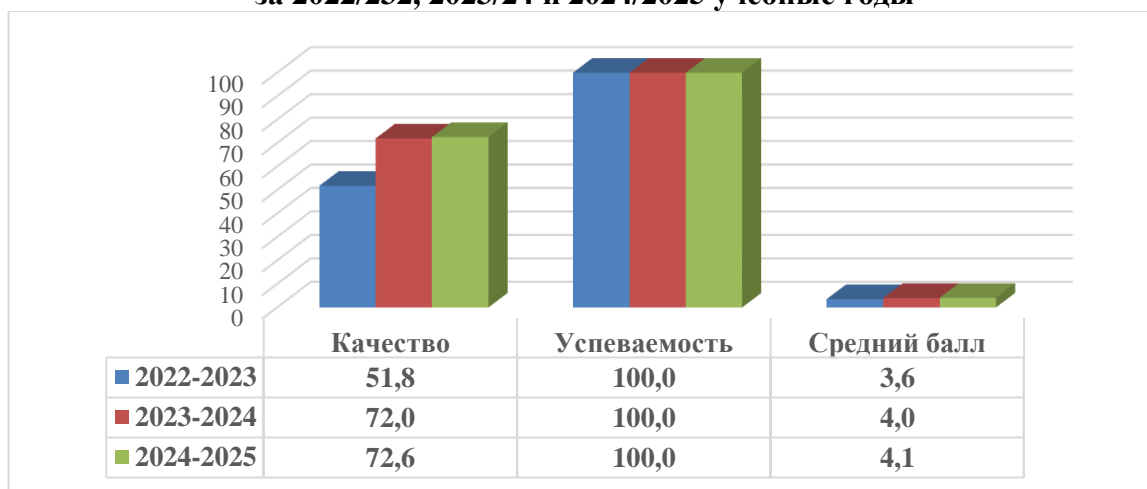


Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Параметры	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во обучающихся по списку	116	160	148
Проходили итоговую аттестацию	116 (100%)	160 (100%)	148(100%)
Получили аттестат	116 (100%)	156 (97,5%)	143 (96,6%)
из них: с отметками "5"	9 (7,75%)	9 (5,6%)	18 (12,2%)

с отметками "4" и "5"	51 (43,97)	84 (52,5%)	88 (60%)
с одной «3»	7 (6,03%)	21 (13,1%)	10 (6,8%)
Остальные	56 (48,27%)	67 (41,9%)	42 (28,4%)
Оставлены на второй год	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**Сведения о выпускниках 9 классов,
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

Учебный год	Ф. И. обучающегося	Кл. руководитель	
2019-2020 (1 учащийся)	Абдуллина Анна	Нуржанова З.Г.	
2020-2021 (18 учащихся)	Алышева Елизавета	Великая И.А.	
	Иванова Ирина		
	Мурзагалева Юлиана		
	Федорова Ксения		
	Харисова Алина		
	Шакирова Элина		
	Яппарова Элина	Юматова Н.Г.	
	Адельгужина Светлана		
	Забирова Эвелина		
	Захарова Юлия		
	Муртазина Аделина		
	Шамсутдинова Радмила		
	2021-2022 (4 учащихся)	Швецова Наталья	Казакбаева Л. Е.
		Габитова Радмила	
		Годжаев Ибад	
Годжаева Шахназ			
Латыпова Эвелина			
Мухаметзянова Карина			
Козлов Иван Константинович		Милушкина Н.Р.	
2022-2023 (9 учащихся)	Гумерова Карина Идеаловна	Игбаева В.Б.	
	Рузанова Катерина Владимировна		
	Фархшатовна Алина Эльмировна	Вечкилова И.В.	
	Рамазанова Мадина Радиковна		
	Рамазанова Эльвина Радиковна		
	Сайфутдинова Ильнара Азаматовна		
	Дувакулов Альфред Рашитович		Хуснутдинова Э.М.
	Журавлева Александра Руслановна		
Новикова Владислава Михайловна	Курганова И.А.		
Фролова Елизавета Юрьевна			
Хальзова Мария Олеговна			
Якупова София Ринатовна			
2023-2024 (9 учащихся)	Кутлубаева Руфина Ильдусовна	Зубаирова Л.Ф.	
	Муслимова Карина Руслановна		
	Салихова Камилла Ильдаровна		
	Барышева Мария Михайловна	Рябова С.А.	
	Гумерова Алина Андреевна		
	Ниатшина Алия Ильгизовна		
	Харисов Тимур Марсович		

	Гончарук Иван Андреевич	Нуйкина Е.Ю.
	Мухаметзянов Андрей Ильмирович	
2024-2025 (18 учащихся)	Булатов Алмаз Айратович	Гафарова Р.Р.
	Каримова Камилла Рустамовна	
	Кошелева Есения Владимировна	
	Исламшина Арина Ринатовна	Галиев Р.Р.
	Малакян Альбина Андраниковна	
	Мигранова Амелия Айратовна	
	Набиева Айсель Рустамалиевна	
	Асфандиярова Диана Аликовна	Давыдова Т.Н.
	Клокова Ольга Сергеевна	
	Мусина Регина Фирзинатовна	
	Петрова Елизавета Николаевна	
	Сияхнурова Кира Ильдаровна	Григорьева Н.Е.
	Алимпеева Анастасия Александровна	Нуржанова З.Г.
	Захаров Роман Андреевич	
	Котов Александр Валерьевич	
	Стадничук Анастасия Дмитриевна	
	Хуснутдинова Сафина Фларитовна	
	Шарифуллин Эмир Сабинович	

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников 11 класса – 36 человек, 4 экстерника

11а – 28 учащихся (26+2 экстерника)

11б – 12 учащихся (10+2 экстерника)

К ЕГЭ допущены 40 человека (100%)

№	Предмет	2023		2024		2025	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1.	Русский язык	44	100%	36	100%	40	100%
2.	Математика (профиль)	16	36%	16	44%	13	33%
3.	Математика (базовая)	28	64%	20	56%	27	68%
4.	Химия	6	14%	1	3%	13	33%
5.	Биология	7	16%	2	6%	14	35%
6.	Физика	4	9%	8	22%	12	30%
7.	Обществознание	21	48%	19	53%	13	33%
8.	История	6	14%	9	25%	9	23%
9.	Информатика	7	16%	9	25%	9	23%

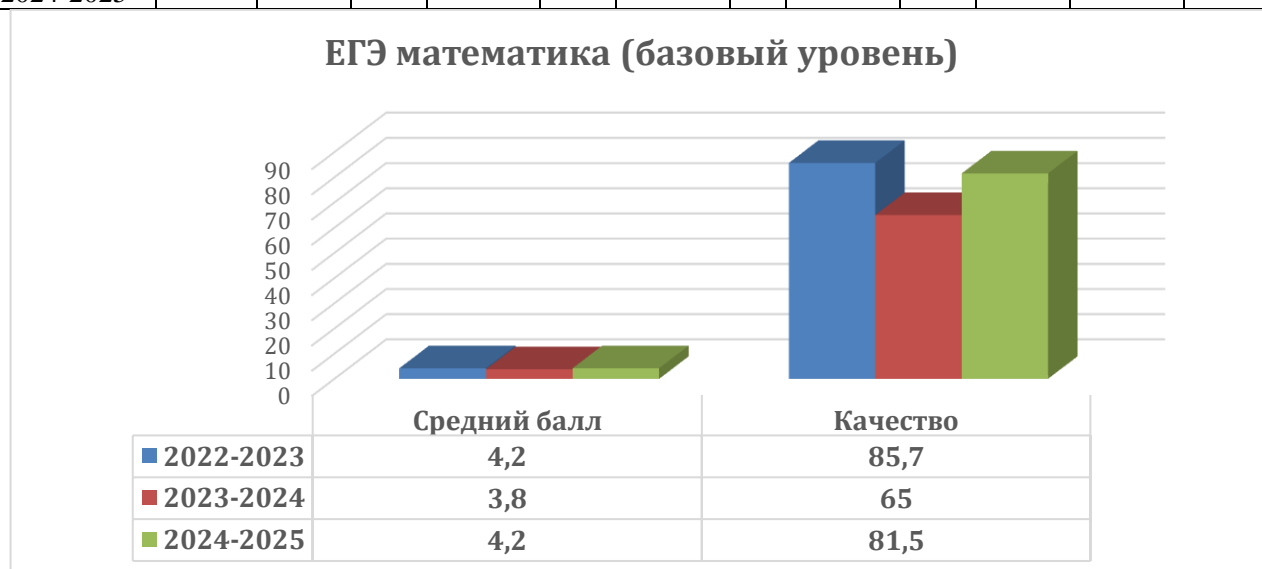
10.	Английский язык	11	25%	6	17%	4	10%
11.	География	0	0%	0	0%	1	3%
12.	Литература	3	7%	0	0%	4	10%

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Минимальная граница- 7 баллов (3 первичных балла)

№	Предмет	Всего участников	Минимальный балл	Количество "5"		Количество "4"		Количество "3"		Количество "2"		Качество	Успеваемость	Средний балл
				Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент			
1	Математика (базовая) 2022-2023	28	3	8	28,6%	16	57,1%	4	14,3%	0	0,0%	85,7%	100%	4,2
2	Математика (базовая) 2023-2024	20	3	3	15%	10	50%	7	35%	0	0,0%	65%	100%	3,8
3	Математика (базовая) 2024-2025	27	3	11	40,7%	11	40,7%	5	18,5%	0	0,0%	81,5%	100%	4,2



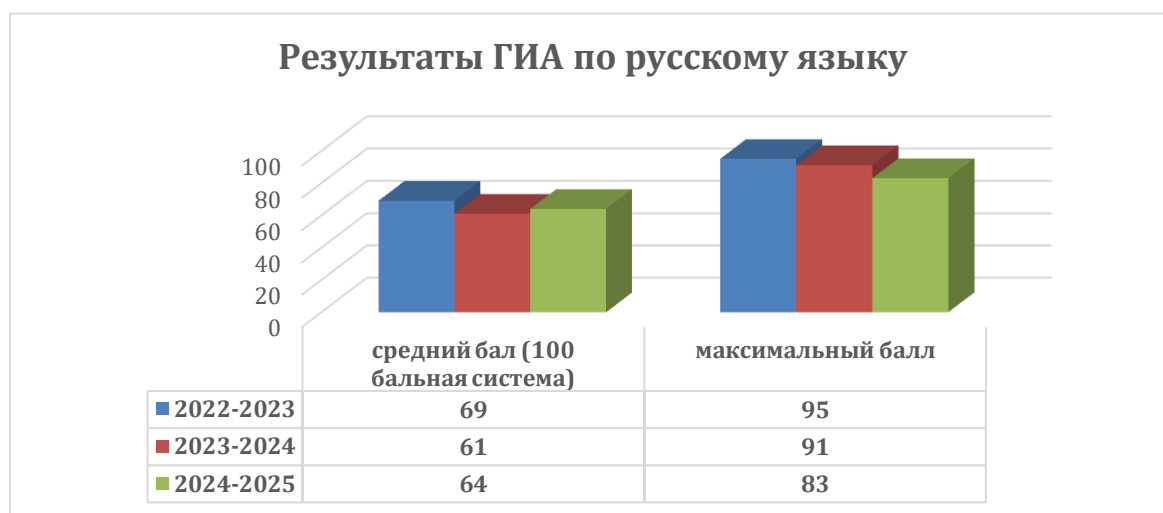
ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальная граница - 24

Класс	Всего	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не справились		Высокобалльники	
					Количество	в %	количество	%
11 А	28	62,0	43	83	-	-	2	7,1
11 Б	12	66,3	46	83	-	-	1	0,1
ИТОГО	40	64,1	43	83	-	-	3	8%

Класс	От 40 до 72 баллов	от 73 до 79 баллов	От 80 до 98
11 А	23	3	2
11 Б	9	2	1
ИТОГО	32	5	3



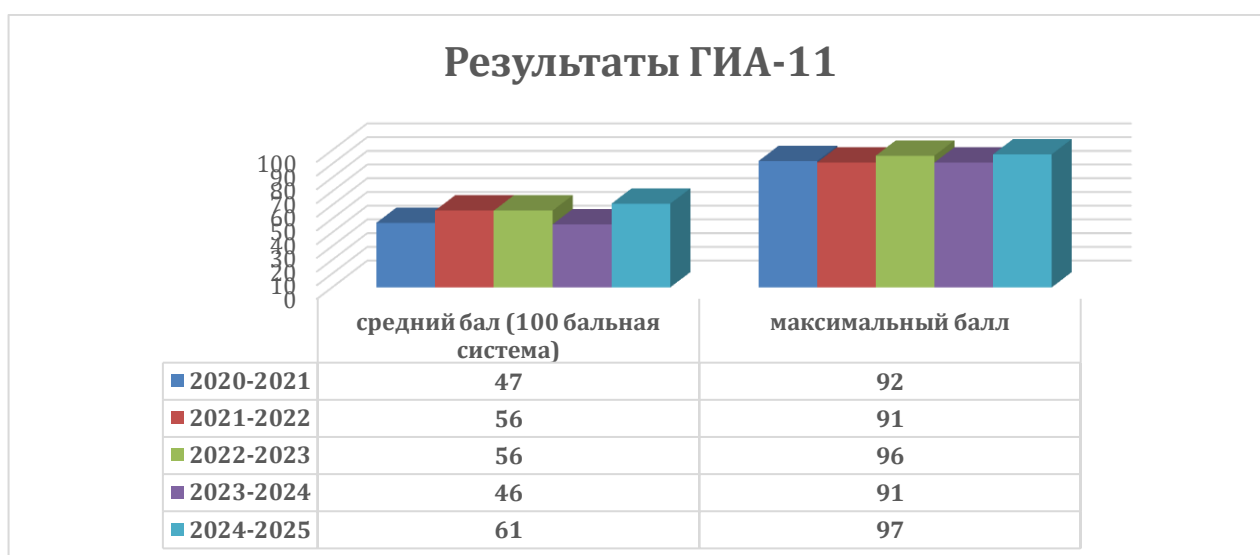
Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Не прошли минимальную границу		Количество баллов от 0 до 60		Количество баллов от 61 до 80		Количество баллов от 81 до 100		Средний балл		Максимальный	Успеваемость
			цел	%	цел	%	цел	%	цел	%	цел	%		
Русский язык	40	24	0	0,0%	14	35,0%	23	57,5%	3	7,5%	33	64	83	100,0%

Математика (профильная)	13	27	0	0,0%	3	23,1%	10	76,9%	0	0,0%	12	65	78	100,0%
Химия	13	36	0	0,0%	5	38,5%	3	23,1%	5	38,5%	35	68,1	97	100,0%
История	9	32	1	11,1%	6	66,7%	2	22,2%	1	11,1%	20	58	82	88,9%
Физика	9	36	0	0,0%	8	88,9%	1	11,1%	0	0,0%	17	53,3	67	100,0%
Обществознание	13	42	0	0,0%	5	38,5%	8	61,5%	0	0,0%	32	59,2	73	100,0%
Биология	14	36	2	14,3%	7	50,0%	6	42,9%	1	7,1%	28	56,4	83	85,7%
Информатика	9	40	0	0,0%	4	44,4%	5	55,6%	0	0,0%	14	59,6	72	100,0%
Английский язык	4	22	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	65	73,5	77	100,0%
Литература	4	32	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	32	50,8	58	100,0%
География	1	37	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	31	68	68	100,0%
									10	25,0%	28,8	61,4	97	97,2%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.



Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 18 человек, что составило 48% процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Информация о высокобалльниках по результатам ЕГЭ 2025 году

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Балл	ФИО учителя	Примечание
1	Тихонов Виктор Витальевич	11а	химия	97	Казакбаева Л.Е.	Аттестат с отличием (медаль 2 степени)
2	Иванов Михаил Владимирович	11а	химия	93	Казакбаева Л.Е.	Аттестат с отличием (медаль 2 степени)
3	Альмашев Булат Абаевич	11а	химия	91	Казакбаева Л.Е.	
			биология	83		

4	Бикмаев Тимур Рустамович	11а	химия	90	Казакбаева Л.Е.	
5	Чехмаев Владислав Алексеевич	11а	химия	84	Казакбаева Л.Е.	
			русский язык	83	Пысина Л.Е.	
6	Новикова Владислава Михайловна	11а	история	82	Солдатова К.Г.	Аттестат с отличием (медаль 1 степени)
7	Никонова Полина Станиславовна	11а	русский язык	83	Пысина Л.Е.	Аттестат с отличием (медаль 2 степени)
8	Хальзова Мария Олеговна	11б	русский язык	83	Пысина Л.Е.	Аттестат с отличием (медаль 2 степени)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.12.2024 г. № 2540 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), приказом МКУ «Отдел образования» от 15.12.2024 года №949 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)» в Школе был утвержден План мероприятий («Дорожная карта») «Организация и участие в мероприятиях по обеспечению повышения качества обучения в МАОУ «ПМШ №23» городского округа г. Стерлитамак РБ, направленных на увеличение среднего балла по итогам единого государственного экзамена в 2025 году». Все запланированные мероприятия (участие в апробации, консультациях, вебинарах) были выполнены. Также проводились: дополнительные занятия, консультации с учителями-предметниками; по обязательным предметам - пробные тестирования (формат ЕГЭ) как по линии МКУ «Отдел образования», так и администрации школы.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Аттестат с отличием	Доля (%)	ФИ учащегося
2020-2021	7	14,6%	Борисова Юлия Соцков Владислав Ибрагимова Рената Дюстер Екатерина Чеботарева Александра Акчулпанова Аделина Парамонов Владимир
2021-2022	4	11,8%	Абдуллина Анна Ткаченко Виктория Вагапова Эвелина Аглиуллина Карина
2022-2023	5	11,4%	Годжаева Шахназ Федорова Ксения Харисова Алина Яппарова Элина Маскова Нурзиля
2023-2024	7	19,4%	Малахова Анастасия Александровна, Гумерова Карина Идеаловна, Камильянов Артем Альфредович, Гафиятова Камилла Фанилевна, Майорова Виктория Вячеславовна,

			Мухьянова Лиана Ильдаровна, Нугуманова Эльвина Филлюсовна
2024-2025	18	45%	1 степени
			Журавлева Александра Руслановна
			Новикова Владислава Михайловна
			Рамазанова Мадина Радиковна
			Фролова Елизавета Юрьевна
			Пономарчук Ярослав Константинович
			Глебова Елизавета Максимовна
			2 степени
			Арсланов Тимур Амирович
			Буренин Егор Павлович
			Биктимеров Богдан Робертович
			Дувакулов Альфред Рашитович
			Иванов Михаил Владимирович
			Меркулова Яна Дмитриевна
			Никонова Полина Станиславовна
			Рамазанова Эльвина Радиковна
			Снежилъ Константин Александрович
			Тихонов Виктор Витальевич
Хальзова Мария Олеговна			
Якупова София Ринатовна			

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору, кроме двух (обществознание -3,3 и информатика – по 3,5).
3. По ЕГЭ средний балл составляет 61,4, максимальный средний балл по английскому языку -73,5 и чуть ниже по химии 68,1, географии 68 баллов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (12,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 18 человек (45%).
6. По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:
 - 6.1 Повысился средний балл по русскому языку, математике профильной, математике базовой, обществознанию, истории (по сравнению с прошлым годом), биологии, химии, физике, информатике, английскому языку.
 - 6.2 Снизился средний балл по литературе
7. Исходя из анализа работы, считаем необходимым осуществлять в новом учебном году образовательную деятельность по реализации следующих задач:
 - Выполнять требования ФГОС общего образования (по уровням)
 - Продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний и успеваемости по всем предметам, включая дополнительные образовательные услуги
 - Систематизировать организацию мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса

- Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности учащихся.
- Продолжить привлекать родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
- Повышать качество подготовки учащихся к ГИА.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в ноябре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести Педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в октябре 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением дополнительных консультаций по подготовке к ГИА для обучающихся из группы риска.

2. Заместителю директора Губайдуллиной Г.Р.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

3. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

3.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

3.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

4. Заместителю директора Губайдуллиной Г.Р.:

4.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

4.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

4.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.

4.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

4.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее Рособрнадзор) от 13.03. 2024 г. «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня

учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 «04-9»О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 г. №246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», приказа МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак» от 03.03.2025 г. №203, в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования в МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ в ВПР принимали участие обучающиеся 4-8,10 классов. В целом учащиеся справились с предложенными работами. Результаты ВПР-2025 были доведены до родителей (законных представителей).

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык»

Форма проведения – традиционная.

предмет	количество по списку		количество выполненных		Количество "5"/%		Количество "4"		Количество "3"		Количество "2"		Количество "повысил"		Количество "понизил"		Количество "подтвердил"		Успеваемость	Качество
русский язык	352	341	84	24,6%	163	47,8%	77	22,6%	17	5,0%	23	6,7%	69	20,2%	249	73,0%	95,01%	72,43%		
окружающий мир	192	183	46	25,1%	110	60,1%	26	14,2%	1	0,5%	12	6,6%	57	31,1%	114	62,3%	99,45%	85,25%		
математика	352	334	112	33,5%	166	49,7%	55	16,5%	1	0,3%	64	19,2%	42	12,6%	228	68,3%	99,70%	83,23%		
литературное чтение	62	58	20	34,5%	31	53,4%	6	10,3%	1	1,7%	4	6,9%	12	20,7%	42	72,4%	98,28%	87,93%		
английский язык	98	91	14	15,4%	70	76,9%	7	7,7%	0	0,0%	7	7,7%	33	36,3%	51	56,0%	100,00%	92,31%		
Итого	896	858	242	28,2%	439	51,2%	158	18,4%	19	2,2%	99	11,5%	168	19,6%	591	68,9%	97,79%	79,37%		

Согласно с планом-графиком ВПР 2025 проводились для обучающихся 5-8,10 классов в штатном режиме. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школа определяла самостоятельно в рамках установленного расписанием периода. ВПР рекомендовалось проводить на 2-4 уроках. Школой соблюдалась данная рекомендация. Время, отведенное на написание проверочной работы по разным предметам и классам, указывалось в инструкции по их выполнению.

ВПР 4 класс. Динамика по годам.

Учебный предмет	Учебный год	Количество обучающихся в параллели	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество	Успеваемость
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	Осень, 2022	338	323	42	13,0	151	46,7	105	32,5	24	7,4	60,6	92,5
	Март-апрель, 2023	338	323	42	13,0	151	46,7	105	32,5	24	7,4	60,6	92,5
	март-апрель 2024	284	270	48	17,8	147	54,4	67	24,8	8	3,0	72,2	97,4
	апрель, 2025	352	341	84	24,6	163	47,8	77	22,6	17	5,0	72,4	95,0
Математика	Осень, 2022	339	321	91	28,3	161	47,4	58	18,1	13	4,0	74,0	94,9
	Март-апрель, 2023	339	321	91	28,3	161	50,2	58	18,1	13	4,1	74,0	94,9
	Март-апрель, 2024	284	271	79	29,2%	137	50,6	49	18,1	6	2,2	79,7	97,8
	апрель, 2025	352	334	112	33,5	166	49,7	55	16,5	1	0,3	83,3	99,7
Окружающий мир	Осень, 2022	338	321	70	21,8	211	62,4	39	12,1	1	0,3	85,9	99,7
	Март-апрель, 2023	338	321	70	21,8	211	65,7	39	12,1	1	0,3	85,9	99,7
	Март-апрель, 2024	284	270	78	28,9%	154	57,0	38	14,1	0	0,0	85,9	100,0
	апрель, 2025	192	183	46	25,1	110	60,1	26	14,2	1	0,5	85,3	99,5

ВПР 5 классы. Результаты за 2025 год.

предмет	количество по списку	количество выполнивших работу	Количество "5"/%		Количество "4"		Количество "3"		Количество "2"		Количество "Повысил"		Количество "Понижил"		Количество "Подтвердил"		Успеваемость	Качество
математика	279	255	70	27,5%	118	46,3%	58	22,7%	10	3,9%	12	4,7%	49	19,2%	195	76,5%	96,1	73,73%
литература	38	32	9	28,1%	9	28,1%	14	43,8%	0	0,0%	0	0,0%	5	15,6%	27	84,4%	100	56,25%
английский язык	88	78	23	29,5%	46	59,0%	8	10,3%	1	1,3%	8	10,3%	21	26,9%	49	62,8%	98,7	88,46%
география	96	82	1	1,2%	59	72,0%	22	26,8%	0	0,0%	1	1,2%	15	18,3%	66	80,5%	100	73,17%
биология	180	156	6	3,8%	102	65,4%	48	30,8%	0	0,0%	1	0,6%	36	23,1%	119	76,3%	100	69,23%
история	153	137	33	24,1%	77	56,2%	27	19,7%	0	0,0%	10	7,3%	45	32,8%	82	59,9%	100	80,29%
русский язык	279	263	58	22,1%	107	40,7%	76	28,9%	22	8,4%	3	1,1%	47	17,9%	214	81,4%	91,6	62,74%
Итого	1113	1003	200	19,9%	518	51,6%	253	25,2%	33	3,3%	35	3,5%	218	21,7%	752	75,0%	96,7	71,59%

ВПР 5 класс. Динамика по годам.

Учебный предмет	год	Количество обучающихся на параллели	Кол-во участников	Кол-во «5»	Доля %	Кол-во «4»	Доля %	Кол-во «3»	Доля %	Кол-во «2»	Доля %	Качество	Успеваемость
Русский язык	2023	214	196	19	10,0	83	42,3	71	36,2	23	11,7	52,0	88,3
	2024	328	306	65	21,2	139	45,4	86	28,1	16	5,2	66,7	94,8
	2025	279	263	58	22,1	107	40,7	76	28,9	22	8,4%	62,4	91,6
Математика	2023	214	195	27	13,8	82	42,1	70	35,9	16	8,2	54,4	92,1
	2024	329	306	39	12,7	136	44,4	115	37,6	16	5,2	57,2	94,8
	2025	279	255	70	27,5	118	46,3	58	22,7	10	3,9	73,7	96,1
Биология	2023	214	198	26	13,1	107	54,0	60	30,3	5	2,5	67,2	97,5
	2024	329	311	49	15,8	165	53,1	95	30,5	2	0,6	68,8	99,4
	2025	180	156	6	3,8	102	65,4	48	30,8	0	0,0	69,2	100
История	2023	214	205	23	11,2	70	34,1	80	39,0	32	15,6	45,4	84,4
	2024	329	298	63	21,1	135	45,3	91	30,5	9	3,0	66,4	97,0
	2025	153	137	33	24,1	77	56,2	27	19,7	0	0,0	80,3	100
География	2025	96	82	1	1,2%	59	72,0	22	26,8	0	0,0	73,2	100
Английский язык	2025	88	78	23	29,5	46	59,0	8	10,3	1	1,3	88,5	98,7

Литература	2025	38	32	9	28,1	9	28,1	14	43,8	0	0,0	56,3	100
------------	------	----	----	---	------	---	------	----	------	---	-----	------	-----

ВПР 6 классы. Результаты за 2025 год

предмет	количество по списку	количество выполненных работ	Количество "5"/%		Количество "4"		Количество "3"		Количество "2"		Качество	Успеваемость
география	154	146	7	4,8%	106	72,6%	33	22,6%	0	0,0%	77,40%	100,00%
биология	155	147	11	7,5%	91	61,9%	45	30,6%	0	0,0%	69,39%	100,00%
литература	82	80	50	62,5%	17	21,3%	13	16,3%	0	0,0%	83,75%	100,00%
англ. язык	76	71	6	8,5%	46	64,8%	17	23,9%	2	2,8%	73,24%	97,18%
обществознание	68	65	10	15,4%	27	41,5%	22	33,8%	6	9,2%	56,92%	90,77%
история КФ	85	77	21	27,3%	40	51,9%	13	16,9%	3	3,9%	79,22%	96,10%
русский язык	310	294	74	25,2%	129	43,9%	81	27,6%	10	3,4%	69,05%	96,60%
математика	309	288	58	20,1%	138	47,9%	80	27,8%	12	4,2%	68,06%	95,83%
ИТОГО	1239	1168	237	20,3%	594	50,9%	304	26,0%	33	2,8%	71,2%	97,2%

ВПР 6 класс. Динамика по годам.

Учебный предмет	год	Количество обучающихся на параллели	Кол-во участников	Кол-во «5»		Кол-во «4»		Кол-во «3»		Кол-во «2»		Качество	Успеваемость
				Количество	Доля %	Количество	Доля %	Количество	Доля %	Количество	Доля %		
Русский язык	2023	190	166	29	17,5	76	45,8	53	31,9	8	4,8	82,7	91,3
	2024	207	181	26	14,4	85	47,0	59	32,6	11	6,1	61,3	93,9
	2025	310	294	74	25,2	129	43,9	81	27,6	10	3,4	69,1	96,6
Математика	2023	190	177	11	6,3	83	47,0	71	40,1	13	7,3	53,1	92,7
	2024	205	190	18	9,5	85	44,7	75	39,5	12	6,3	54,2	93,7
	2025	309	288	58	20,1	138	47,9	80	27,8	12	4,2	68,1	95,8
Биология	2023	100	94	16	17,0	48	51,1	22	23,4	8	8,5	68,1	91,5
	2024	91	80	25	31,3	43	53,8	12	15,0	0	0,0	85,0	100,0
	2025	155	147	11	7,5%	91	61,9	45	30,6	0	0,0	69,4	100,0
История	2023	100	92	6	6,5	43	46,7	43	46,7	0	0,0	52,8	100
	2024	115	100	21	21,0	44	44,0	31	31,0	4	4,0	65,0	96,0
	2025	85	77	21	27,3	40	51,9	13	16,9	3	3,9	79,2	96,1
Обществознание	2023	90	75	4	5,3	40	53,3	29	38,7	3	4,0	58,9	95,9
	2024	91	81	18	22,2	41	50,6	21	25,9	1	1,2	72,8	98,8

	2025	68	65	10	15,4	27	41,5	22	33,8	6	9,2	56,9	90,8
География	2023	90	81	18	22,2	43	53,1	19	23,5	1	1,2	75,3	98,8
	2024	114	98	8	8,2	51	52,0	38	38,8	1	1,0	60,2	99,0
	2025	154	146	7	4,8	106	72,6	33	22,6	0	0,0	77,4	100,0
Литература	2025	82	80	50	62,5	17	21,3	13	16,3	0	0,0	83,8	100,0
Английский язык	2025	76	71	6	8,5	46	64,8	17	23,9	2	2,8	73,2	97,2

ВПР 7 классы. Результаты за 2025 год

предмет	количество по списку	количество выполненных работ	Количество "5"/%		Количество "4"		Количество "3"		Количество "2"		Качество	Успеваемость
англ. язык	47	45	10	22,2%	26	57,8%	8	17,8%	1	2,2%	80,0	97,8
литература	46	39	13	33,3%	20	51,3%	6	15,4%	0	0,0%	84,6	100,0
биология	42	36	8	22,2%	14	38,9%	13	36,1%	1	2,8%	61,1	97,2
информатика	50	46	14	30,4%	30	65,2%	2	4,3%	0	0,0%	95,7	100,0
физика	45	40	5	12,5%	31	77,5%	4	10,0%	0	0,0%	90,0	100,0
математика	194	176	20	11,4%	83	47,2%	66	37,5%	7	4,0%	58,5	96,0
русский язык	194	177	34	19,2%	79	44,6%	53	29,9%	11	6,2%	63,8	93,8
история	44	40	4	10,0%	19	47,5%	17	42,5%	0	0,0%	57,5	100,0
обществознание	55	45	4	8,9%	22	48,9%	18	40,0%	1	2,2%	57,8	97,8
география	55	50	6	12,0%	30	60,0%	14	28,0%	0	0,0%	72,0	100,0
Итого	679	610	95	15,6%	308	50,5%	187	30,7%	20	3,3%	66,1	96,7

ВПР 7 класс. Динамика по годам.

Учебный предмет	год	Количество обучающихся на параллели	Кол-во участников	Кол-во «5»	Доля %	Кол-во «4»	Доля %	Кол-во «3»	Доля %	Кол-во «2»	Доля %	Качество	Успеваемость
Английский язык	2023	158	125	12	9,6	49	39,2	58	46,4	7	5,6	47,4	94,2
	2024												
	2025	47	45	10	22,2	26	57,8	8	17,8	1	2,2	80,0	97,8
Математика	2023	158	149	15	10,1	60	40,3	69	46,3	6	4,0	50,1	95,2
	2024	188	166	21	12,7	78	47,0	63	38,0	4	2,4	59,6	97,6
	2025	194	176	20	11,4	83	47,2	66	37,5	7	4,0	58,5	96,0

Русский язык	2023	158	139	11	7,9	64	46,0	52	37,4	12	8,6	54,0	91,4
	2024	188	171	25	14,6	81	47,4	58	33,9	7	4,1	62,0	95,9
	2025	194	177	34	19,2	79	44,6	53	29,9	11	6,2	63,8	93,8
Биология	2023	92	82	2	2,4	51	62,2	27	32,9	2	2,4	64,8	97,5
	2024	95	80	32	40,0	39	48,8	9	11,3	0	0,0	88,8	100,0
	2025	42	36	8	22,2	14	38,9	13	36,1	1	2,8	61,1	97,2
География	2023	68	57	0	0,0	6	10,5	39	68,4	12	21,1	10,5	79,0
	2024	65	57	4	7,0	20	35,1	30	52,6	3	5,3	94,7	42,1
	2025	55	50	6	12,0	30	60,0	14	28,0	0	0,0	72,0	100,0
История	2023	33	30	3	10,0	14	46,7	11	36,7	2	6,7	57,1	93,3
	2024	61	59	13	22,0	14	23,7	22	37,3	10	16,9	83,1	45,8
	2025	44	40	4	10,0	19	47,5	17	42,5	0	0,0	57,5	100,0
Обществознание	2023	62	55	4	7,3	28	50,9	22	40,0	1	1,8	57,3	99,9
	2024	62	56	2	3,6	21	37,5	23	41,1	10	17,9	82,1	41,1
	2025	55	45	4	8,9	22	48,9	18	40,0	1	2,2	57,8	97,8
Физика	2023	32	30	1	3,3	14	46,7	14	46,7	1	3,3	50,0	99,5
	2024	93	80	18	22,5	44	55,0	15	18,8	3	3,8	96,3	77,5
	2025	45	40	5	12,5	31	77,5	4	10,0	0	0,0	90,0	100,0
Литература	2025	46	39	13	33,3%	20	51,3	6	15,4	0	0,0	84,6	100,0
Информатика	2025	50	46	14	30,4%	30	65,2	2	4,3	0	0,0	95,7	100,0

ВПР 8 классы. Результаты за 2025 год

предмет	количество по списку	количество выполненных работ	Количество "5"/%		Количество "4"		Количество "3"		Количество "2"		Качество	Успеваемость
русский язык	176	154	21	13,6%	66	42,9%	54	35,1%	13	8,4%	56,49%	91,56%
английский яз	29	27	0	0,0%	3	11,1%	19	70,4%	5	18,5%	11,11%	81,48%
литература	26	26	7	26,9%	14	53,8%	3	11,5%	2	7,7%	80,77%	92,31%
математика	173	168	10	6,0%	90	53,6%	62	36,9%	6	3,6%	59,52%	96,43%
химия	27	24	1	4,2%	13	54,2%	10	41,7%	0	0,0%	58,33%	100,00%
физика	54	51	4	7,8%	35	68,6%	12	23,5%	0	0,0%	76,47%	100,00%
биология	33	29	16	55,2%	11	37,9%	2	6,9%	0	0,0%	93,10%	100,00%
история	61	56	10	17,9%	32	57,1%	13	23,2%	1	1,8%	75,00%	98,21%
обществознание	57	55	0	0,0%	33	60,0%	21	38,2%	1	1,8%	60,00%	98,18%

география	29	27	0	0,0%	22	81,5%	5	18,5%	0	0,0%	81,48%	100,00%
Итого	665	617	69	11,2%	319	51,7%	201	32,6%	28	4,5%	62,88%	95,46%

ВПР 8 класс. Динамика по годам

Учебный предмет	год	Количество обучающихся на параллели	Кол-во учащихся	Кол-во «5»	Доля %	Кол-во «4»	Доля %	Кол-во «3»	Доля %	Кол-во «2»	Доля %	Качество	Успеваемость
Русский язык	2023	164	152	10	6,6	74	48,7	46	30,3	22	14,5	55,3	85,5
	2024	155	135	12	8,9	78	57,8	39	28,9	6	4,4	66,7	95,6
	2025	176	154	21	13,6	66	42,9	54	35,1	13	8,4	56,5	91,6
Математика	2023	164	136	1	0,7	38	27,9	84	61,8	13	9,6	29,1	90,6
	2024	155	132	15	11,4	69	52,3	48	36,4	0	0,0	63,6	100,0
	2025	173	168	10	6,0	90	53,6	62	36,9	6	3,6	59,5	96,4
Обществознание	2023	34	32	1	3,1	8	25,0	20	62,5	3	9,4	28,1	90,6
	2024	64	57	21	36,8	26	45,6	9	15,8	1	1,8	98,3	82,5
	2025	57	55	0	0,0	33	60,0	21	38,2	1	1,8	60,0	98,2
Биология	2023	62	56	4	7,1	32	57,1	16	28,6	0	0,0	62,3	100
	2024	62	57	19	33,3	27	47,4	11	19,3	2	3,5	80,7	96,5
	2025	33	29	16	55,2	11	37,9	2	6,9	0	0,0	93,1	100,0
История	2023	69	59	13	22,0	20	33,9	22	37,3	4	6,8	57,0	93,6
	2024	60	49	15	30,6	22	44,9	11	22,4	1	2,0	75,5	98,0
	2025	61	56	10	17,9	32	57,1	13	23,2	1	1,8	75,0	98,2
География	2023	60	46	3	6,5	26	56,5	16	34,8	1	2,2	63,0	97,8
	2024	29	26	0	0,0	2	7,7	14	53,8	10	38,5	7,7	61,6
	2025	29	27	0	0,0	22	81,5	5	18,5	0	0,0	81,5	100,0
Физика	2023	69	56	2	3,6	17	30,4	28	50,0	9	16,1	33,9	83,9
	2024	29	25	7	28,0	15	60,0	3	88,0	0	0,0	88,0	100,0
	2025	54	51	4	7,8	35	68,6	12	23,5	0	0,0	76,5	100,0
Химия	2023	35	33	2	6,1	18	54,5	12	36,4	1	3,0	60,6	97,0
	2024	62	60	12	20,0	23	38,3	23	58,3	2	3,3	58,3	96,7
	2025	27	24	1	4,2	13	54,2	10	41,7	0	0,0	58,3	100,0
Английский язык	2025	29	27	0	0,0	3	11,1	19	70,4	5	18,5	11,1	81,5

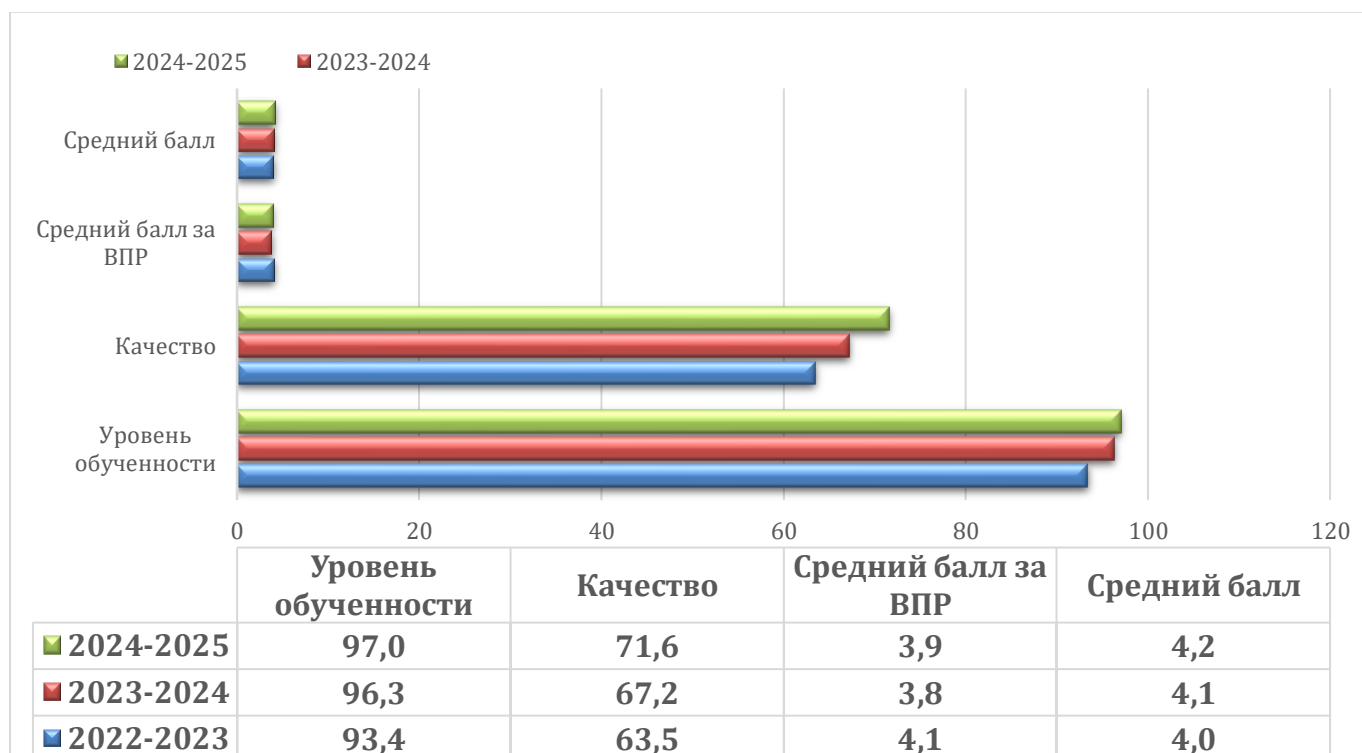
Литература	2025	26	26	7	26,9	14	53,8	3	11,5	2	7,7	80,8	92,3
------------	------	----	----	---	------	----	------	---	------	---	-----	------	------

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5 –8,10 -х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал.

Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Анализ всех результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы, учителям – предметникам было рекомендовано:

1. Проведение подробного анализа и работы над ошибками в классе;
2. Проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы-риска», выявленных на ВПР;
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся;
4. Применение аналогичных заданий на уроках;
5. Проведение анализа результатов ВПР на школьных методических объединениях в разрезе каждой параллели.



Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали

1. По полученным результатам ВПР в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 70,3% от общей доли учеников оправдали свои отметки и повысили результат. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 36% учащихся от общего количества.
 2. По достижению планируемых результатов обучающиеся на удовлетворительном уровне.
 3. Необходимо продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
 4. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки по темам, в которых обучающиеся показали ошибки.
 5. Сформировать план индивидуальной работы, групповых консультаций.
 6. Развивать навыки смыслового чтения, работы с текстом, описывать и объяснять.
- Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Востребованность выпускников

Аналитическая справка

по востребованности выпускников 2024 года.

1. По уровню основного общего образования.

Выпускники школы продолжают образование в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования. В 2025 году количество выпускников 9 классов - 148 учащихся, из них 59 человек продолжают обучение в 10 классах (39,9%), 89 - в образовательных организациях среднего профессионального образования (60 чел. - бюджетные группы, 29 - с оплатой стоимости обучения).

2. По уровню среднего общего образования.

В 2025 году количество выпускников 11 классов составило 40 обучающихся. Продолжают образование в Республике Башкортостан в бюджетных группах по очной форме - 15 чел., по заочной - 0 чел. В группах с оплатой обучения в Республике Башкортостан по очной форме - 6 чел., по очно-заочной форме – 1 человек. Таким образом, 38% выпускников 11 классов, поступивших в ОУ ВПО, обучаются в республике Башкортостан. За пределами республики продолжают образование в бюджетных группах по очной форме – 13 чел., по очно-заочной - 0 чел. За пределами республики в группах с оплатой обучения по очной форме - 10 чел., по заочной форме - 1 чел. За пределами РФ выпускники не обучаются.

В образовательных организациях среднего профессионального образования выпускников продолживших образование нет. Таким образом, поступаемость в ОУ ВПО составила 100,0%.

В 11а классе обучалось 28 человек – гуманитарный профиль обучения (профильные предметы – иностранный язык, обществознание) и естественно-научный (профильные предметы химия, биология).

В 11Б классе обучалось 12 человек – технологический профиль обучения.

№	класс	Профиль	ФИО	Регион, город	Полное название ВУЗа/колледжа	Сокращенное название ВУЗа/колледжа	Факультет	Направление подготовки, специальность	Очное/заочное	Бюджет/коммерция
1	11а	ЕН	А Б А	г. Новосибирск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Новосибирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Новосибирск	ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России	лечебное дело	лечебное дело	очное	бюджет
2	11а	ЕН	А Т А	г. Уфа	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Уфа	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	педиатрия	педиатрия	очное	бюджет
3	11а	ГУМ	А С Р	г. Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий", г. Стерлитамак	Стерлитамакский филиал УУНИТ, СФ УУНИТ, Стерлитамакский филиал Уфимского университета	юридический	судебная и прокурорская деятельность	очное	коммерция
4	11а	ГУМ	Б М А	г. Самара	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва"	САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. КОРОЛЕВА	Экономика и управление	государственное и муниципальное управление	очное	коммерция
5	11а	ЕН	Б Т Р	г. Пермь	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет", г. Пермь	ПГНИУ	Фундаментальная и прикладная химия	фундаментальная и прикладная химия	очное	бюджет
6	11а	ЕН	Б И И	г. Уфа	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский университет науки и технологий", г. Уфа	ФГБОУ ВО "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"; УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ; УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ; УУНИТ	Фундаментальная и прикладная химия	фундаментальная и прикладная химия	очное	бюджет
7	11а	ГУМ	Д А Р	г. Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий", г. Стерлитамак	Стерлитамакский филиал УУНИТ, СФ УУНИТ, Стерлитамакский филиал Уфимского университета	Юридический	юриспруденция	очное	коммерция
8	11а	ГУМ	Е Н В	г. Санкт-Петербург	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СПбГУТ	Реклама и связи	медиакоммуникации в	очное	коммерция

					" Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций им.проф.М.А.Бонч-Бруевича",г. Санкт-Петербург		с общество ностью	цифров ой сфере		
9	11a	ГУМ	Ж А Р	г.Казань	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г.Казань	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	международный туризм	туризм	очное	бюджет
10	11a	ГУМ	З Е С	г. Москва	Московский финансово-юридический университет МФЮА	МФЮА	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	заочное	коммерция
11	11a	ЕН	И М В	г.Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет ", г.Стерлитамак	ИХТИ ФГБОУ ВО "УНТУ" г. Стерлитамак	Общая химическая технология	химическая технология	очное	бюджет
12	11a	ЕН	К К Р	г.Самара	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Фармация	высшая биотехнологическая школа	очное	бюджет
13	11a	ЕН	М А В	г. Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий", г.Стерлитамак	Стерлитамакский филиал УУНиТ, СФ УУНиТ, Стерлитамакский филиал Уфимского университета	Психология	психология	очное	коммерция
14	11a	ЕН	М Э С	г.Челябинск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации , г.Челябинск	ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России	Лечебное дело	лечебное дело	очное	коммерция
15	11a	ЕН	М А М	г. Уфа	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Уфа	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Педиатрия	педиатрия	очное	бюджет
16	11a	ГУМ	М Я Д	г.Оренбург	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования " Оренбургский государственный университете №, г. Оренбург	Оренбургский государственный университет, ОГУ	педиатрия	педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бюджет	очное	бюджет
17	11a	ГУМ	Н П С	г.Казань	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г.Казань	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Изобразительное искусство о и иностранный (английский) язык	педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очное	бюджет

18	11a	ГУМ	Н В М	г.Москва	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн.Искусство)"	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	Арт-бизнес и экспертиза; кураторские практики и арт-менеджмент	изящные искусства	очное	коммерция
19	11a	ЕН	Н М В	г.Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий", г.Стерлитамак	Стерлитамакский филиал УУНиТ, СФ УУНиТ, Стерлитамакский филиал Уфимского университета	Естественно-научный	биомедицина и биотехнологии	очное	коммерция
20	11a	ГУМ	Т Э М	г.Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий", г.Стерлитамак	Стерлитамакский филиал УУНиТ, СФ УУНиТ, Стерлитамакский филиал Уфимского университета	Юридический	судебная и прокурорская деятельность	очное	коммерция
21	11a	ЕН	Т В В	г.Казань	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".	Химический институт им.А.М.Бутлерова КФУ	Фундаментальная и прикладная химия	фундаментальная и прикладная химия	очное	бюджет
22	11a	ЕН	Ф М В	г.Уфа	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Уфа	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Сестринское дело	сестринское дело	очное	бюджет
23	11a	ГУМ	Ф Е Ю		не поступила					
24	11a	ГУМ	Х В	Республика Татарстан, г.Казань	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный медицинский университет"	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	Фармация	фармация	очное	коммерция
25	11a	ЕН	Ч В А	г.Уфа	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Уфа	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Лечебное дело	лечебное дело	очное	бюджет
26	11a	ГУМ	Я С Р	г.Казань	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г.Казань	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Судебная деятельность	судебная и прокурорская деятельность	очное	коммерция
27	11b	ТЕХ	А В Д	Самара	Самарский Государственный Технический Университет	СамГТУ	Теплоэнергетический	Промышленная теплоэнергетика	очно	бюджет

28	116	ТЕХ	Б А К	Самара	Самарский Государственный Технический Университет	СамГТУ	Теплоэнергетический	Промышленная теплоэнергетика	очно	бюджет
29	116	ТЕХ	Б Б Р	г.Москва	Московский Университет МВД России имени В.Я.Кикотя	МосУМВД России им. В.Я.Кикотя	Информационная безопасность	Информационная безопасность	очно	бюджет
30	116	ТЕХ	Б Е П	г. Санкт-Петербург	Национальный исследовательский университет ИТМО	НИУ ИТМО	Технологии искусственного интеллекта	Инфокоммуникативные технологии и системы связи	очно	коммерция
31	116	ТЕХ	В И И	г.Уфа	Уфимский государственный нефтяной технический университет»	УГНТУ	Трубопроводный транспорт	Теплоэнергетика	очно	бюджет
32	116	ТЕХ	К С В	г.Стерлитамак	Уфимский государственный нефтяной технический университет»	УГНТУ	Нефтегазовые техника и технология	инженер	очно	бюджет
33	116	ТЕХ	Р М Р	г. Санкт-Петербург	Политехнический Университет Петра Великого	СПбПУ	Программная инженерия	программная инженерия	очно	коммерция
34	116	ТЕХ	Р Э Р	г. Санкт-Петербург	Политехнический Университет Петра Великого	СПбПУ	программная инженерия	программная инженерия	очно	коммерция
35	116	ТЕХ	С К А	г.Казань	Государственный архитектурно-строительный университет	КАЗГАСУ	Строительство высотных большепролетных зданий и сооружений	Строительство уникальных зданий и сооружений	очно	бюджет
36	116	ТЕХ	Х М О	г. Калининград	Балтийский федеральный университет имени Имаануила Канта	БФУ имени И.Канта	организация и технологии защиты информации	Информационная безопасность	очно	бюджет
37	Э	ГУМ	Г Е М	г. Стерлитамак	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет»	ФГБОУ ВО «БГПУ»	Лингвистика	Перевод и переводоведение(англиз)	очно	коммерция
38	Э	ТЕХ	П Я К	г.Уфа	университета науки и технологий	УУНИТ	информационная безопасность	Информационная безопасность	очно	бюджет

39	Э	ТЕХ	С И А	Санкт-Петербург	Государственный Университет промышленных технологий и дизайна	СПбГУПТД	бизнес-аналитика	Экономика и анализ данных	очно	коммерция
40	Э	ГУМ	Р Д Р	г. Москва	Театральный институт им. Б.Щукина		Актерское искусство		очно	бюджет

Таким образом, по профилю обучения поступили из 11А класс

- Естественно-научный профиль: из 13 выпускников - 12 поступили по профилю;
- Гуманитарный профиль: из 15 выпускников -13 поступили по профилю

В 11Б классе 12 выпускников

- Технологический профиль обучения из 12 выпускников - 12 человек поступили по профилю.

Таким образом, по профилю обучения поступили из 40 выпускников 11А и 11Б класса 37 выпускников, что составляет 92,5%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ПМШ №23» г.Стерлитамак РБ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ПМШ №23» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 144 педагога. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «ПМШ №23» г.Стерлитамак РБ в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 51 педагог:

- 17 педагога – на первую квалификационную категорию;

- 34 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 17 педагогам установлена первая квалификационная категория, 34 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 88 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 11.

Педагоги делятся опытом работы на региональном и межрегиональном уровнях. В рамках реализации полилингвального образования сотрудничаем с образовательными учреждениями Казахстана, Татарстана, Северной Осетии – Алании, Кыргызстана, Саха-Якутии.

В 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды и Школы наставничества. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Педагог - психолог»	Шкуратова Л.М.	Призер
Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества»	Булатова Г.М.	Лауреат
МЭ Учитель башкирского языка	Таймасова А.Н.	номинант

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта <https://school23-str.ru/> подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 51259 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 68422 единиц в год;

- объем учебного фонда – 47019 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	47019	47019
2	Педагогическая	200	200
3	Художественная	3800	3800
4	Справочная	470	470
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	45	45
7	Техническая	35	35
8	Общественно-политическая	40	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 №495, приказом от 27.10.2025 №768 о внесении изменений в Приложения 1и 2 к приказу Минпросвещения от 26.06.2025 №495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты предельного срока использования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 90 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически один раз в квартал;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически один раз в квартал путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия в составе председателя комиссии заведующего библиотекой Киски А.Х., учителя информатики Хаматнуровой К.С., учителя информатики Халатян К.С. осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Киски А.Х. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Хаматнурова К.С. (учитель информатики), Халатян К.С. (учитель информатики) проводят проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебно-материальная база образовательного учреждения включает 84 учебных кабинетов, в т.ч. предназначенные для проведения специализированных занятий: труда (столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, швейный цех), музыкой (1 кабинет), информатикой (3 кабинета), кабинет инженерной технологии и робототехники, 2 лингафонных кабинета, кабинет ПДД, тир, зал для занятия хореографией. В учебном процессе используются интерактивные доски AktivBoard Touch 78 с короткофокусным проектором, документ-камеры, ноутбуки, мобильные компьютерные классы для начальной школы, для классов информатики, для классов иностранного языка, электронные микроскопы, МФУ, музыкальный центры, цифровые лаборатории по биологии, химии, физике. Также имеются кабинеты для проведения занятий по психологии, логопедии, сенсорная комната.

В школе имеется актовый зал S - 537,8 м². на 497 посадочных мест, 4 гримерные.

Все помещения школы оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения условий охраны труда и техники безопасности.. Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в

соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Каждый кабинет имеет паспорт, в котором имеется план развития. Все учебные кабинеты прошли проверку на безопасность, имеют акты разрешения на проведение занятий.

По всей школе установлены точки доступа Wi-Fi для выхода в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к сети Интернет до 100 мбит/с входящая скорость и исходящая скорость до 100 мбит/с. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, которые подключены к Интернету.

Спортивные занятия проводятся в двух спортивных залах, а также на искусственном футбольное поле, на 2-х баскетбольных площадках, 2-х волейбольных площадках. Имеется яма для прыжков, беговая дорожка, полоса препятствий, гимнастический городок, 2 детские площадки.

Питание осуществляется в двух буфетах и столовой на 428 посадочных мест. Приготовление пищи осуществляется на оборудовании, соответствующим санитарным нормам.

В МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пандусы (центральное крыльцо, крыльцо начальной школы, а также на эвакуационных выходах из столовой, спортивного зала), лифт, гардероб (дверные проемы расширены), на каждом этаже оборудованы туалетные кабинки, в которых имеются поручень горизонтальный подъемный, поручень настенный, кнопка вызова, а также имеется мнемосхема санузла. В раздевалках спортивного зала оборудован душ, в котором имеется поручень горизонтальный подъемный, поручень настенный, сиденье стационарное, кнопка вызова. На лестничных ступенях имеется желтая полоса.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2572
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68,32
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (19,4)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2204 (85,6)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1855

– регионального уровня		215
– федерального уровня		1025
– международного уровня		615
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2572 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (24%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		144
– с высшим образованием		139
– высшим педагогическим образованием	человек	139
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	134
– с высшей		112
– первой		22
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	144
– до 5 лет		21
– больше 30 лет		113
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	144
– до 30 лет		40
– от 55 лет		104
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	125

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Имеются вакансии учителей математики, русского языка, труда (технологии). Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают успеваемость обучающихся.



Проні Мерданові прошиито и скреплено печатью

листа (1 л.).

Директор МАОУ «ЦМШ №23» г. Стерлитамак РБ

З. Я. Ишбаев